

# គំរូវិញ្ញាសាសរសេរតាមអានថ្នាក់ទី៣

## វិញ្ញាសាទី១

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យស្រ: ព្យញ្ជន: និងពាក្យខាងក្រោម។

ា ើ ី ុ ៀ  
្ល ឧ ឧ ឮ ឌី  
យ ឈ ឆ ច ញ  
កី ខោ កៀ ចូ ផៃ  
គោ ឃុំ ជឿ ជា ឈើ

## វិញ្ញាសាទី២

(ពិន្ទុសរុប : ១០ពិន្ទុ រយៈពេល : ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### សាលាកុមារមេត្រី (១០ពិន្ទុ)

សាលារៀនខ្ញុំជាសាលាកុមារមេត្រី។ សាលារៀននេះសង់លើទីទួលខ្ពស់ មានបរិវេណធំទូលាយ និងមានរបងហ៊ុំព័ទ្ធជុំវិញ។ នៅក្នុងទីធ្លា មានអគារបីខ្នងស្មើនឹងដប់ប្រាំបីបន្ទប់ និងមានដងទង់ជាតិ សួនច្បារ ទីលានកីឡា និងដើមឈើធំៗ។ នៅក្រោយអគារមានសួនជីវៈចម្រុះ សួនបន្លែ និងបង្គន់អនាម័យ។ នៅក្នុងបន្ទប់រៀននីមួយៗ មានតុ កៅអី និងក្តារខៀន។ នៅតាមជញ្ជាំងមានពាក្យស្លោក និងស្នាដៃសិស្សជាច្រើនទៀត។ សាលារៀននេះមានពណ៌បៃតងស្រស់បំព្រងជានិច្ច។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : បរិវេណ បំព្រង។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ឡើង ។
- ៣- ចូររកវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ល្អ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ព័ទ្ធ។

### ខ.២- សំណួរ

- ១- តើសាលារៀននេះជាសាលាអ្វី?
- ២- តើសាលារៀននេះមានប៉ុន្មានបន្ទប់?
- ៣- តើនៅក្នុងបន្ទប់រៀនមានសម្ភារៈអ្វីខ្លះ?
- ៤- តើប្អូនចូលចិត្តរៀននៅសាលានេះ ឬទេ? ហេតុអ្វី?

## **កំណត់ត្រាសាទី២**

### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

#### **ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- បរិវេណ : ទីជិតខាងដែលពុំទុំជុំវិញ។
- បំព្រង : ស្រស់ត្រចង់ ឬត្រយង់ភ្លឺថ្លា។

#### **ខ.១.២- បដិសព្ទ(ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ឡើង  $\neq$  ចុះ
- ល្អ  $\neq$  អាក្រក់។

#### **ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ(សទិសន័យ)នឹងពាក្យ ៖ សិក្សា : រៀន រៀនសូត្រ។**

#### **ខ.១.៤- សទិសសព្ទ(សទិសសូរ)នឹងពាក្យ ៖**

- ពុំទុំ : ចង ចងវណ្ណជុំវិញ រុំជុំវិញ។
- ពិត : បក់ (ពិតថ្វាយ គឺបក់ថ្វាយ)។

### **ខ.២- ចម្លើយ**

១- សាលារៀននេះជាសាលាកុមារមេត្រី។

២- សាលារៀននេះមានដប់ប្រាំបីបន្ទប់។

៣- នៅក្នុងបន្ទប់រៀនមានសម្ភារៈផ្សេងៗដូចជាតុ កៅអី ក្តារខៀន។

៤- ខ្ញុំចូលចិត្តរៀននៅសាលានេះណាស់ ពីព្រោះនៅទីនេះមានខ្យល់អាកាសបរិសុទ្ធ បរិស្ថានស្អាត និងមានគ្រូបង្រៀនល្អៗជាច្រើន។

---

## **វចនាសម្ព័ន្ធ**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

### **សិស្សឧស្សាហ៍**

សុភាពជាសិស្សឧស្សាហ៍។ រាល់ថ្ងៃនាងទៅរៀនទៀងទាត់ និងទាន់ពេលវេលាជានិច្ច។ សុភាពគោរពបទបញ្ជារបស់សាលាបានត្រឹមត្រូវ។ ក្នុងថ្នាក់រៀននាងយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់គ្រូពន្យល់ និងហ៊ានជម្រាបសួរគ្រូនៅពេលមិនយល់។ នៅពេលខ្លះនាងជួយបង្រៀនមិត្តរួមថ្នាក់ដែលរៀនយឺតទៀតផង។ សុភាពតែងតែណែនាំមិត្តភក្តិកុំឱ្យដើរលេងផ្ដេសផ្ដាស។ នៅផ្ទះសុភាពខិតខំធ្វើលំហាត់ អានសៀវភៅ សិក្សាស្រាវជ្រាវ និងជួយធ្វើកិច្ចការផ្ទះ។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : គោរព ផ្ដេសផ្ដាស។

- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ឧស្សាហ៍។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ដើរ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : សួរ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើសុភាពជាសិស្សដូចម្តេច?
- ២- តើសុភាពណែនាំមិត្តភក្តិដូចម្តេច?
- ៣- តើនៅផ្ទះសុភាពធ្វើអ្វីខ្លះ?
- ៤- តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីក្លាយខ្លួនជាសិស្សឧស្សាហ៍?

**កំណែវិញ្ញាណសាទី៣**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- គោរព: សេចក្តីខ្មិនលំទោន។
- ផ្តេសផ្តាស: ដែលខ្លីខ្លា ឥតសណ្តាប់ធ្នាប់។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ឧស្សាហ៍ ≠ ខ្លីល។**

**ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ដើរ: យាត្រា ចរ និងន្ត យាង។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- សួរ : ពោលពាក្យឆ្ពោះទៅរកអ្នកដទៃឱ្យគេឆ្លើយតប។
- សួគ៌ : ឋានទេវតា។
- សួ : ដើរលើស្ន ឬលើអ្វីៗដែលមានគ្រឿងតោងផង។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- សុភាពជាសិស្សឧស្សាហ៍។
- ២- សុភាពណែនាំមិត្តភក្តិកុំឱ្យដើរលេងផ្តេសផ្តាស។
- ៣- នៅផ្ទះសុភាពខិតខំធ្វើលំហាត់ អានសៀវភៅ សិក្សាស្រាវជ្រាវ និងជួយធ្វើកិច្ចការផ្ទះ។
- ៤- ដើម្បីក្លាយខ្លួនទៅជាសិស្សឧស្សាហ៍យើងត្រូវខិតខំរៀនសូត្រ ស្តាប់ការណែនាំរបស់គ្រូ មិនដើរលេងផ្តេសផ្តាស មិនទុកពេលវេលាឱ្យកន្លងផុត។

**វិញ្ញាណសាទី៤**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)  
ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

## **ការសម្ភាសន៍ថ្នាក់រៀន**

សិស្សានុសិស្សទាំងអស់មានភារកិច្ច ជាអ្នកបោសសម្អាតថ្នាក់រៀន។ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ត្រូវចែកសិស្ស ជាក្រុម និងផ្លាស់ប្តូរវេនគ្នាសម្អាតបន្ទប់រៀនរាល់ថ្ងៃ។ ព្រឹកថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ដល់វេនក្រុមរបស់វណ្ណសម្អាតបន្ទប់ រៀន។ មិត្តភក្តិដែលជាសមាជិកក្រុមទាំងអស់នាំគ្នាទៅសាលារៀនឱ្យបានមុនម៉ោងសិក្សាដោយយកអំបោស កន្ទប ធុងទឹក បង្គី ប្រដាប់ចូកទៅជាមួយផង។ ក្រុមវណ្ណនាំគ្នាបោសបន្ទប់ ជូតតុ កៅអី ទ្វារ និងបង្អួច។ អ្នក ខ្លះប្រមូលសំរាម កម្ទេចកម្ទី កើបធ្វើយកទៅបោះចោលក្នុងធុងសំរាម ថ្នាក់រៀនស្អាតជានិច្ច។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ៖ ៥ពិន្ទុ រយៈពេល៖ ២០នាទី)

### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : កម្ទេច បង្គី។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ចូល ត្រូវ។
- ៣- ចូររកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : មិត្តភក្តិ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : មាន។

### **ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើភារកិច្ចរបស់សិស្សានុសិស្សធ្វើអ្វី?
- ២- តើក្រុមរបស់វណ្ណសម្អាតបន្ទប់រៀននៅថ្ងៃណា?
- ៣- តើមានសម្ភារៈអ្វីខ្លះដែលត្រូវយកទៅសម្អាតបន្ទប់រៀន?
- ៤- តើថ្នាក់រៀនស្អាតបានផ្តល់គុណតម្លៃអ្វីខ្លះដល់ប្អូន?

## **កំណត់ត្រាសាទី៤**

### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

#### **ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- កម្ទេច: ធ្វើឱ្យខ្ទេច។
- បង្គី : ច្រែងមានដៃសម្រាប់ប្រើការរុករាន។

#### **ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ចូល ≠ ចេញ
- ត្រូវ ≠ ខុស។

#### **ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ មិត្តភក្តិ : សម្លាញ់ គូកន ក្តី ពួកម៉ាក ភឿន។**

#### **ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ៖**

- មាន : បរិបូរដោយ។
- មៀន : ចង្អុលដៃស្រោបគល់ដងកាំបិត។
- មៀន : ឈ្មោះឈើមួយប្រភេទជាដំណាំស្រុកផ្លែមូលៗទំហំខ្នាតមេដៃ វេលាទំមានក្លិនសាច់ក្រអូប មានរសជាតិផ្អែម ប្រើជាបង្អែម។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ភារកិច្ចរបស់សិស្សានុសិស្សជាអ្នកបោសសម្អាតថ្នាក់រៀន។
- ២- ក្រុមរបស់វណ្ណសម្អាតបន្ទប់រៀននៅព្រឹកថ្ងៃព្រហស្បតិ៍។
- ៣- សម្ភារៈដែលត្រូវយកទៅសម្អាតបន្ទប់រៀនមានអំបោស កន្ទប ធុងទឹក បង្គី ប្រដាប់ចូកសំរាម។
- ៤- ថ្នាក់រៀនស្អាតបានផ្តល់គុណតម្លៃដូចជាមានអារម្មណ៍ល្អចង់រៀនមិនធុញទ្រាន់ ស្រឡាញ់ថ្នាក់រៀន ខ្យល់អាកាសបរិសុទ្ធធ្វើឱ្យមានសុខភាពល្អ។

---

**វិញ្ញាសាទី៥**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ពេលគោរពទង់ជាតិ**

យើងបុត្រខេមរា	មុនចូលសិក្សា	គោរពទង់ជាតិ
ឈរតម្រងជួរ	រួចខ្ចីឃ្មាត	កុំគេចកុំឆ្លៀត
	មកទាន់វេលា។	

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : គេច រួចរះ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ចូល ឈរ។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : បុត្រ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : មុន។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើមុនចូលសិក្សាកូនៗត្រូវធ្វើអ្វី?
- ២- តើនៅពេលគោរពទង់ជាតិកូនឈរដូចម្តេច?
- ៣- តើកូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីទៅសាលារៀនឱ្យបានទាន់ពេលវេលា?
- ៤- ហេតុអ្វីបានជាកូនត្រូវគោរពទង់ជាតិ?

**កំណែវិញ្ញាសាទី៥**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- គេច : ចៀសវាង។
- រួចរះ : រៀសវៃ ម៉ឺង។

ខ.១.២- បដិសព្ទ(ពាក្យផ្ទុយ) ៖

- ចូល ≠ ចេញ
- ឈរ ≠ អង្គុយ។

ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ បុត្រ : កូន ព្រះរាជបុត្រ។

ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖

- មុន : ស្ថិតនៅជាដំបូងឬដើមគេ។
- មុន : ឈ្មោះឆោតកើតនៅត្រង់មុខមនុស្សដោរចេញជាកន្លងមានគ្រាប់។
- មន្ត : ពាក្យដែលចងក្រងជារបៀបសម្រាប់សូត្រសែកស្តោះផ្លូវ។

ខ.២- ចម្លើយ

- ១- មុនចូលសិក្សាខ្ញុំត្រូវគោរពទង់ជាតិ។
- ២- នៅពេលគោរពទង់ជាតិខ្ញុំត្រូវឈរតម្រង់ជួរ។
- ៣- ដើម្បីទៅសាលារៀនឱ្យបានទាន់ពេលវេលាយើងត្រូវរុករ្រ ខ្ចីឃ្មាត កុំគេចវេរ។
- ៤- បានជាខ្ញុំត្រូវគោរពទង់ជាតិពីព្រោះទង់ជាតិជាព្រលឹងរបស់ជាតិ ជាអត្តសញ្ញាណជាតិ។

---

### វិញ្ញាសាទី៦

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### រឿងទីកម្ពុជប្រពៃ

ថ្ងៃមួយស្រីនាងបានត្រឡប់មកពីសាលារៀនមុនម៉ោង។ មីងណេងឆ្ងល់ក៏សួរ៖ “យី! ថ្ងៃនេះម្តេចក៏កូនចេញពីរៀនមុនម៉ោងដូច្នេះ?”។ ស្រីនាងឆ្លើយ៖ “ចាសម៉ែ! ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូឈឺ”។ ស្រីនាងបានសុំម្តាយឱ្យជូននាងទៅសួរសុខទុក្ខអ្នកគ្រូ ដែលកំពុងសម្រាកព្យាបាលនៅឯមណ្ឌលសុខភាព។ មីងណេងឆ្លើយ៖ “អី! ល្អហើយកូន ម៉ែជូនកូនទៅ តែចាំម៉ែរៀបចំផ្លែឈើ បន្តិចបន្តួចធ្វើជូនគាត់”។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ព្យាបាល ឆ្លើយ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : សុខ ឈឺ។
- ៣- ចូរកវេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ជូន។
- ៤- សទិសសព្ទ(សទិសសួរ)នឹងពាក្យ : រៀប។

ខ.២- សំណួរ

- ១- តើស្រីនាងត្រឡប់មកពីណា?
- ២- តើម៉ែស្រីនាងសួរដូចម្តេច?

៣- តើស្រីនាងឆ្លើយដូចម្តេច?

៤- ហេតុអ្វីបានជាប្អូនទៅសួរសុខទុក្ខពេលគ្រូឈឺ?

### **កំណត់សម្គាល់**

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖

- ព្យាបាល : ការថែរក្សា បីបាច់។
- ផ្លើ : បញ្ជូនបញ្ជីពីទីមួយទៅកាន់ទីមួយទៀត។

ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖

- សុខ ≠ ទុក្ខ
- ឈឺ ≠ ជា។

ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ជូន: ឱ្យ ប្រគេន ថ្វាយ ផ្តល់ ប្រទាន។

ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖

- រៀប : ធ្វើឱ្យមានរបៀប។
- រៀប : ទៀប ហៀប ជិត រកកល់។
- រាប់ : ដែលមិនរើបដុប ដែលឥតបោង ឥតផត។
- រាប់ : ដែលសុភាពទន់ភ្លន់។

#### **ខ.២- ចម្លើយ**

១- ស្រីនាងត្រឡប់មកពីសាលារៀនមុនម៉ោង។

២- ម៉ែស្រីនាងសួរថា ថ្ងៃនេះម្តេចក៏កូនចេញពីរៀនមុនម៉ោងដូច្នេះ?

៣- ស្រីនាងឆ្លើយថាអ្នកគ្រូឈឺ។

៤- បានជាខ្ញុំទៅសួរសុខទុក្ខពេលគ្រូឈឺ ពីព្រោះខ្ញុំចង់ធ្វើជាគំរូល្អសម្រាប់ប្អូនៗជំនាន់ក្រោយលើកកម្លាំងចិត្តគាត់ ដើម្បីជាការតបស្នងសងគុណ។

---

### **វគ្គសាទី៧**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### **សិស្សគំរូ**

សុជាតាសិស្សរៀនពូកែ ហើយគោរពវិន័យជានិច្ច។ ស្ទើរតែគ្រប់ពេលគេខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ។ គេតែងស្តាប់ដំបូន្មាន និងចេះគោរពចាស់ទុំ។ នៅពេលទំនេរសុជាតាជួយធ្វើកិច្ចការឪពុកម្តាយនៅផ្ទះ។ អ្នកភូមិកោតសរសើរសុជាតាគ្រប់ៗគ្នា។

---

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : វិន័យ កោត។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : សរសើរ។
- ៣- ចូររកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ម្តាយ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : កោត។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើសុជាតាសិស្សរៀនដូចម្តេច?
- ២- តើពេលទំនេរសុជាតាចូលចិត្តធ្វើអ្វី?
- ៣- តើសុជាតាស្តាប់ដំបូន្មាន និងគោរពអ្នកណា?
- ៤- ហេតុអ្វីបានជាប្អូនត្រូវគោរពវិន័យ?

**កំណែវិញ្ញាណសាទី៧**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- វិន័យ : ការដឹកនាំទៅរកផ្លូវល្អ ច្បាប់ប្រដៅឱ្យប្រព្រឹត្តត្រឹមត្រូវ។
- កោត : ស្វែង ស្វែច។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ សរសើរ ≠ ស្តីបន្ទោស។**

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ម្តាយ : មាតា ញាមស្រី ម៉ែ ម៉ាក់។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- កោត : ស្វែង ស្វែច។
- កោដិ : ចំនួនដប់លាន។
- កោដ្ឋ : របស់សម្រាប់ដាក់សព ដាក់ធាតុ។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- សុជាតាសិស្សរៀនពូកែ និងគោរពវិន័យ។
- ២- ពេលទំនេរសុជាតាចូលចិត្តជួយធ្វើកិច្ចការឪពុកម្តាយនៅផ្ទះ។
- ៣- សុជាតាស្តាប់ដំបូន្មាន និងគោរពចាស់ទុំ។
- ៤- បានជាខ្ញុំត្រូវគោរពវិន័យព្រោះវាជាទម្លាប់មួយល្អសម្រាប់យើង មានស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន ធ្វើឱ្យយើងមានជំនឿជាក់លើខ្លួនឯង។



**វិញ្ញាបនបត្រ**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)  
ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**សមាជិកគ្រួសារ**

គ្រួសារជាវិមានសមាជិកច្រើននាក់ ហើយម្នាក់ៗមានភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន។ ជីដូនជីតានៅផ្ទះថែទាំចៅ។ ឪពុកម្តាយប្រកបរបររកស៊ី ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ជីវភាពគ្រួសារ។ ចំណែកកូនប្រុស ស្រីមានភារកិច្ចខិតខំរៀនសូត្រ ដើម្បីឱ្យមានអនាគតល្អ។ សមាជិកនៅក្នុងគ្រួសារនេះមានការគោរពស្រឡាញ់គ្នា យោគយល់គ្នា និងចេះជួយទុក្ខគ្នាទៅវិញទៅមក។ រាល់ល្ងាចគ្រួសារជារឺតែងតែជជែកគ្នាលេងយ៉ាងសប្បាយរីករាយ និងមានភាពស្និទ្ធស្នាលក្រៃលែង។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ធុរៈ ភារកិច្ច។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ស្រឡាញ់ សប្បាយរីករាយ។
- ៣- ចូរកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ជីដូន។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ស្និទ្ធ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើគ្រួសារជាវិមានសមាជិកប៉ុន្មាននាក់?
- ២- តើកូនប្រុសស្រីមានភារកិច្ចធ្វើអ្វី?
- ៣- តើរៀងរាល់ល្ងាចគ្រួសារជារឺតែងតែធ្វើអ្វី?
- ៤- តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីឱ្យគ្រួសារមានសុភមង្គល?

**កំណែវិញ្ញាបនបត្រ**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ធុរៈ : រវល់ ដំណើរជំពាក់ដោយកិច្ចការ។
- ភារកិច្ច : ការទទួលបន្ទុកការងារ។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ស្រឡាញ់ ≠ ស្អប់
- សប្បាយរីករាយ ≠ ទុក្ខព្រួយ។

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ជីដូន : ដូន យាយ អយ្យិកា។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- ស្និទ្ធ : ដែលជាទីស្រឡាញ់ ជាទីពេញចិត្ត។
- ស្និទ្ធ : ប្រជុំ ឬសំណុំផ្លូវចកដែលនៅជាប់នឹងស្នង។

## ខ.២- ចម្លើយ

- ១- គ្រួសារជាតិមានសមាជិកច្រើននាក់។
- ២- កូនប្រុសស្រីមានភារកិច្ចខិតខំរៀនសូត្រដើម្បីឱ្យមានអនាគតល្អ។
- ៣- រៀងរាល់ល្ងាចគ្រួសារជាតិតែងតែជជែកគ្នាលេងយ៉ាងសប្បាយរីករាយ និងមានភាពស្និទ្ធស្នាលក្រៃលែង។
- ៤- ដើម្បីឱ្យគ្រួសារមានសុភមង្គលខ្ញុំត្រូវខិតខំរៀនសូត្រ មិនត្រូវដើរលេងផ្ដេសផ្ដាស់ ស្ដាប់ដំបូន្មានម្តាយឪពុកនិងមិនប្រើអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ។

## វិញ្ញាបនបត្រ

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### គុណម្តាយឪពុក

ពុកម៉ែខិតខំធ្វើការ	ទាំងទ្វេហារពុំដែលក្អញ់ត្រូវ
ការងាររាជការចម្ការស្រែ	ធ្វើហូរហែពុំខ្លាចនឿយហត់។
ខ្ញុំស្រឡាញ់គោរពលោកណាស់	ព្រោះលោកចាស់ពូកែទ្រាំអត់
គុណធំធេងគ្មានដែនកំណត់	ទោះសម្បទ្រក៏ប្រៀបពុំបាន។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ទ្វេហារ ក្អញ់ត្រូវ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ធំធេង ពូកែ។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ពុក។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : ប្រៀប។

### ខ.២- សំណួរ

- ១- តើអ្នកណាជាអ្នកមានគុណ?
- ២- តើឪពុកម្តាយប្អូនធ្វើការងារដូចម្តេច?
- ៣- តើប្អូនគោរពស្រឡាញ់ឪពុកម្តាយដែរ ឬទេ? ព្រោះអ្វី?
- ៤- តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះចំពោះឪពុកម្តាយ?

## កំណែវិញ្ញាសាទី៩

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

#### ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖

- ទ្វេហារ : អ្នកដែលនាំ ដែលបញ្ជូនរបស់អ្វីៗទៅទាំងពីរនាក់ជាមួយគ្នា។
- តូញត្រែរ : តូញហើយតូញទៀតច្រើនប្រែ។

#### ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖

- ធំធេង ≠ តូចចង្អៀត
- ពូកែ ≠ ខ្សោយ។

#### ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ពុក : ឪ បិតា ប៉ា។

#### ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖

- ប្រៀប : ធៀប ប្រដូច។
- ព្រៀប : ដែលពេញកំពុងរកកល់ហៀរ។
- ព្រាប : ឈ្មោះបក្សីមួយប្រភេទរូបរាងស្រដៀងនឹងលលក តែសម្បុរផ្សេងគ្នាមានច្រើនបែប។

### ខ.២- ចម្លើយ

- ១- ពុកម៉ែជាអ្នកមានគុណ។
- ២- ឪពុកម្តាយខ្ញុំធ្វើការងារពុំដែលតូញត្រែរ ពុំខ្លាចនឿយហត់។
- ៣- ខ្ញុំគោរពស្រឡាញ់ឪពុកម្តាយខ្ញុំណាស់ ព្រោះគាត់ជាអ្នកអត់ទ្រាំនឹងការងារ។
- ៤- ខ្ញុំត្រូវគោរពស្រឡាញ់គាត់ ខិតខំរៀនសូត្រ ជួយធ្វើការងារផ្ទះខ្លះៗ មិនធ្វើឱ្យគាត់ពិបាកចិត្ត។

---

## វិញ្ញាសាទី១០

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### គោរក្រមីគ្មានឆ្មេញលើ

កាលពីព្រេងនាយមានខ្លាមួយសួរទៅគោថា ខ្លួនបងគោឯងធំ ហេតុអ្វីក៏ទ្រាំឱ្យមនុស្សទឹមដូច្នេះ?  
គោតប៖ “មនុស្សតូចមែន ប៉ុន្តែមានប្រាជ្ញា”។ ខ្លាឆ្ងល់ក៏សួរកសិករ៖ “ពូ! ឯណាប្រាជ្ញារបស់ពូ?”។ កសិករតប៖  
“ប្រាជ្ញាពូទុកនៅឯផ្ទះ ចាំពូទៅយកឱ្យមើល តែពូសុំចង់ឯងសិន ព្រោះខ្លាចស៊ីគោខ្ញុំ”។ ខ្លាក៏យល់ព្រម។  
កសិករទាញដំបងសំពងក្បាលខ្លា រួចប្រាប់ថា នេះហើយប្រាជ្ញាមនុស្ស! ។ គោ និងក្របីឃើញដូច្នេះក៏សើច  
ហើយដួលបាក់ឆ្មេញលើអស់រលីង។ ហេតុនេះហើយទើបគោ និងក្របីគ្មានឆ្មេញលើរហូតដល់សព្វថ្ងៃនេះ។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ប្រាជ្ញា សំពង។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : សើច យល់ព្រម។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ស៊ី។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : សព្វ។

## ខ.២- សំណួរ

- ១- តើគោឆ្លើយតបទៅខ្លាដូចម្តេច?
- ២- តើខ្លាសួរកសិករដូចម្តេច?
- ៣- តើកសិករសំពងខ្លានឹងអ្វី?
- ៤- តើប្អូនត្រូវដោះស្រាយដូចម្តេច នៅពេលជួបនឹងបញ្ហាអ្វីមួយកើតឡើង?

## កំណត់សម្គាល់១០

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

#### ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖

- ប្រាជ្ញា : ការយល់ជាក់ច្បាស់។
- សំពង : វាយពេញកម្លាំងដៃដោយដំបង ឬកំណត់ឈើជាដើម។

#### ខ.១.២- បដិសព្ទ(ពាក្យផ្ទុយ) ៖

- សើច ≠ យំ
- យល់ព្រម ≠ ជំទាស់។

#### ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖

- ន : ស។
- ស៊ី: ហូប បរិភោគ ទទួលទាន ពិសា ឆាន់ សោយ។

#### ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ)នឹងពាក្យ ៖

- សព្វ : ទាំងពួង ទាំងអស់។
- សព : រូបបុគ្គលស្លាប់។
- សប់ : ស្រូបដោយស្នប់ ។

### ខ.២- ខ្លឹមសារអត្ថបទ

- ១- គោឆ្លើយតបទៅខ្លាថា មនុស្សតូចមែន ប៉ុន្តែមានប្រាជ្ញា។
- ២- ខ្លាសួរកសិករថា ពូ! ឯណាប្រាជ្ញារបស់ពូ?
- ៣- កសិករសំពងខ្លានឹងដំបង។
- ៤- នៅពេលជួបនឹងបញ្ហាអ្វីមួយកើតឡើងខ្ញុំត្រូវដោះស្រាយដោយប្រើប្រាជ្ញាជាអាវុធ។

**វិញ្ញាបនបត្រទី១១**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**អ្នកមានគុណ**

យើងជាកុលបុត្រកុលធីតាខ្មែរ ត្រូវមានចិត្តកតញ្ញចំពោះអ្នកមានគុណ។ អ្នកមានគុណដូចជា ឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាលជាដើម។ គាត់បានចិញ្ចឹមបីបាច់យើងតាំងពីវ័យកុមារ រហូតដល់វ័យសិក្សាទទួលបាននូវចំណេះដឹងខ្ពស់ មានសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមានអនាគតល្អ។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : កតញ្ញ ថ្លៃថ្នូរ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ថ្លៃថ្នូរ ខ្ពស់។
- ៣- ចូរកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : បីបាច់។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : គុណ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើកូនត្រូវមានទឹកចិត្តកតញ្ញចំពោះអ្នកណា?
- ២- តើអ្នកណាខ្លះជាអ្នកមានគុណរបស់កូន?
- ៣- តើអ្នកមានគុណបានធ្វើអ្វីចំពោះកូន?
- ៤- តើកូនត្រូវមានចិត្តកតញ្ញចំពោះអ្នកមានគុណដូចម្តេចខ្លះ?

**កំណែវិញ្ញាបនបត្រទី១១**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- កតញ្ញ : អ្នកដឹងឧបការគុណដែលអ្នកដទៃតែបានធ្វើហើយដល់ខ្លួន គឺអ្នកដែលមិនភ្លេចមិនរមិលគុណគេ។
- ថ្លៃថ្នូរ : មានតម្លៃគួរលើកសរសើរ គួររាប់អាន។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ថ្លៃថ្នូរ ≠ ថោកទាប
- ខ្ពស់ ≠ ទាប។

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ បីបាច់ : ថៃ រក្សា ថែរក្សា។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖**

- គុណ : សភាវធម៌ដែលចម្រើនឡើងដោយលក្ខណៈរបស់ខ្លួនគួរគោរពតបស្ម័គ្រនឹងខានពុំបាន។

- គុន : ឈ្មោះសិល្បៈខាងត្រឡឹងអាវុធសម្រាប់ចូលប្រឡូកលោកហាក់ តយុទ្ធជ្វាល់ខ្លួន។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ខ្ញុំត្រូវមានទឹកចិត្តកតញ្ញចំពោះអ្នកមានគុណ។
- ២- ឪពុក ម្តាយ អាណាព្យាបាលជាអ្នកមានគុណរបស់ខ្ញុំ។
- ៣- អ្នកមានគុណបានចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាខ្ញុំ។
- ៤- យើងត្រូវមានចិត្តកតញ្ញចំពោះអ្នកមានគុណដូចជា ស្តាប់បង្គាប់ ខំរៀនសូត្រ ជួយធ្វើកិច្ចការងារ ផ្ទះ តបស្នងសងគុណគាត់។

---

**វិញ្ញាសាទី១២**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)  
ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ការភ្ញាក់រឭក**

ណារីឃើញកុមារម្នាក់ខ្ជិលច្រអូសក្នុងការរៀនសូត្រ ហើយថែមទាំងខ្ជិលសម្អាតខ្លួនប្រាណទៀតផង។ មុនពេលហូបអាហារ គេមិនដែលលាងដៃនឹងសាប៊ូទេ។ ក្រោយមក សុខភាពវាទ្រុឌទ្រោមនិងចុះខ្សោយជាលំដាប់។ បន្ទាប់ពីបានទទួលការណែនាំអំពីការថែទាំសុខភាព និងការរស់នៅស្អាតរួចមក កុមាររូបនោះមានការភ្ញាក់រឭក និងអនុវត្តតាមក្បួនអនាម័យ សុខភាពវាក៏ល្អឡើងវិញ។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : រឭក ខ្ជិល។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ខ្សោយ ខ្ជិល។
- ៣- ចូររកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ដៃ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : រស់។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើណារីឃើញនរណា?
- ២- តើកុមារដែលខ្ជិលច្រអូសមានសុខភាពដូចម្តេច?
- ៣- ក្រោយពីទទួលការណែនាំអំពីការថែទាំសុខភាព តើកុមារនោះមានសុខភាពដូចម្តេច?
- ៤- តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះទើបទទួលបានសុខភាពល្អ?

**កំណែវិញ្ញាសាទី១២**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- រឭក : គិតដល់ នឹកដល់។

- ខ្ជិល : ដែលមិនចូលចិត្តធ្វើការ ឬធុញទ្រាន់ ស្អប់ការងារ។

ខ.១.២- បដិសព្វ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖

- ខ្សោយ ≠ ខ្លាំង

- ខ្ជិល ≠ ឧស្សាហ៍។

ខ.១.៣- វេវចនសព្វ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ដៃ : ហត្ថ ហស្ត ព្រះហស្ត ករ។

ខ.១.៤- សទិសសព្វ (សទិសសុរ)នឹងពាក្យ ៖

- រស់ : មានជីវិតនៅ មិនទាន់ស្លាប់។

- រស : ការប៉ះពាល់នឹងអណ្តាតជើងប្រៃ ផ្អែម ជួរជាដើម។

- រួស : ហែស ឆាប់។

ខ.២- ចម្លើយ

១- ណាដែលឃើញកុមារម្នាក់ខ្ជិលច្រអូសក្នុងការរៀនសូត្រ។

២- កុមារដែលខ្ជិលច្រអូសសុខភាពវាទ្រុឌទ្រោមនិងចុះខ្សោយជាលំដាប់។

៣- ក្រោយពីទទួលការណែនាំអំពីការថែទាំសុខច្រមកកុមារនោះមានសុខភាពល្អប្រសើរឡើងវិញ។

៤- ដើម្បីទទួលបានសុខភាពល្អយើងត្រូវហាត់ប្រាណ អនាម័យខ្លួនប្រាណ មិនជក់បារី មិនសេពគ្រឿងញៀន។

---

### វចនានុកថ៍

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### កិច្ចការនៅផ្ទះ

រៀនរួចរូតរះ	ជួយកិច្ចការផ្ទះ	ម៉ាក់ប៉ាលោកប្រើ
ជួយតាមកម្លាំង	កុំគិតគេចដើរ	ទើបគេសរសើរ
	ថាជាបុត្រល្អ។	
កូនល្អចេះជួយ	ខិតខំលើកស្ទួយ	គ្រួសារបរិវារ
ស្តាប់ដំបូន្មាន	ដោយចិត្តស្មោះសរ	ពុកម៉ែត្រេកអរ
	គ្រួសារសុខសាន្ត។	

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

ខ.១- វាក្យសព្ទ

១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ស្មោះសរ ស្ទួយ។

២- ចូរកបដិសព្វ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : សរសើរ ល្អ។

៣- ចូរកវេវចនសព្វ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ម៉ាក់ប៉ា។

---

៤- សទិសសព្វ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : ជា។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើពេលរៀនរួចគេប្រញាប់ទៅណា?
- ២- តើគេសរសើរថាដូចម្តេចនៅពេលយើងមិនគេចដើរ?
- ៣- តើកូនល្អត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
- ៤- តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីឱ្យគ្រួសារបានសុខសាន្ត?

**កំណត់ត្រាសាទី១៣**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ស្មោះសរ : សេចក្តីរីករាយរាក់ទាក់។
- ស្វយ : លើកតម្កើង។

**ខ.១.២- បដិសព្វ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- សរសើរ ≠ បង្គាប់
- ល្អ ≠ អាក្រក់។

**ខ.១.៣- វេវចនសព្វ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖**

- ម៉ាកប៉ា : មាតាបិតា ញោមប្រុសញោមស្រី ម្តាយឪពុក ម៉ែឪ។

**ខ.១.៤- សទិសសព្វ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖**

- ជា : រួចពីឈឺ។
- ចៀរ : ចិត្ត ឬកាត់ឱ្យជាចំនៀវ។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ពេលរៀនរួចគេប្រញាប់ទៅជួយកិច្ចការផ្ទះ។
- ២- នៅពេលយើងមិនគេចដើរគេសរសើរថាជាបុត្រល្អ។
- ៣- កូនល្អត្រូវស្តាប់ដំបូន្មានឪពុកម្តាយ។
- ៤- ដើម្បីឱ្យគ្រួសារបានសុខសាន្តយើងត្រូវចេះស្រឡាញ់គ្នា មិនត្រូវឈ្លោះប្រកែកគ្នា ត្រូវចេះជួយគ្នា ទៅវិញទៅមក។

---

**វចនានុកថ១១៤**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**



**មេរៀនកូនចាំ**

ម៉ែអើយស្តាប់ខ្ញុំ	ពុកអើយកូនសុំ	ចង្អុលទិសប្រាប់
តាមដែលកូនរៀន	ពុកប្រៀនម៉ែប្រាប់	ថាបើនឹងរាប់
	ទិសធំមានបួន។	
ទិសបូព៌ាទក្សិណ	បស្ចិមរាប់មិន	មានខុសនឹងក្បួន
ទើបដល់ឧត្តរ	បន្តមិនស្អួន	កូនចេះមាំមួន
	ទិសតូចបួនទៀត។	

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ក្បួន ស្អួន។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : មាំមួន។
- ៣- ចូររកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : មាំ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ប្រៀន។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើកូននិយាយពីអ្វីប្រាប់ឪពុកម្តាយ?
- ២- តើទិសធំមានប៉ុន្មាន?
- ៣- តើទិសតូចមានប៉ុន្មាន?
- ៤- តើទិសទាំងអស់មានឈ្មោះអ្វីខ្លះ?

**គំណោទញ្ញាសាទី១៤**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ក្បួន : តម្រា។
- ស្អួន : ដែលលើសផ្ទុនដោយភាន់។

ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ មាំមួន ≠ ទន់ខ្សោយ។

ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ មាំ : រឹងប៉ឹង មាំទាំ មាំមួន។

៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖

- ប្រៀន : ពាក្យសម្រាប់និយាយផ្សំជាមួយនឹងពាក្យផ្សេងៗ
- ព្រាន : ប្រមាញ់ នេសាទ។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- កូននិយាយពីទិសប្រាប់ឪពុកម្តាយ។
- ២- ទិសធំមានបួន។

៣- ទិសតូចមានបួន។

៤- ទិសទាំងអស់មានទិសបូព៌ អគ្នេយ៍ ទក្សិណ និង បស្ចិម ពាយ័ព្យ ឧត្តរ ឦសាន។

### **វច្ឆករសាទី១៥**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### **អ្នកជិតខាងល្អ**

អ្នកជិតខាងល្អគឺជាអ្នកចេះគោរពរាប់អានគ្នា ស្រឡាញ់គ្នា ហើយចេះគួរសមមិនរើសអើងចំពោះគ្នា។ នៅពេលមានទុក្ខធុរៈផ្សេងៗ គេតែងតែជួយគ្នាទៅវិញទៅមក។ ពេលមានចំណី ឬម្ហូបអាហារឆ្ងាញ់ គេចេះចែករំលែកគ្នាហូប។ លើសពីនេះទៀត អ្នកជិតខាងល្អមានឫកពា អាកប្បកិរិយាសុភាពរាបសា និងសំដីទន់ភ្លន់ ដោយមិនទ្រគោះបោះបោកដាក់គ្នាដែលនាំឱ្យកើតជម្លោះ។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : រើសអើង ជម្លោះ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ទន់ភ្លន់។
- ៣- ចូរករកវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ស្រឡាញ់។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ទុក្ខ។

#### **ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើអ្នកជិតខាងល្អគេធ្វើដូចម្តេចខ្លះ?
- ២- តើនៅពេលមានទុក្ខធុរៈផ្សេងៗគេធ្វើដូចម្តេច?
- ៣- តើនៅពេលមានចំណី ឬអាហារឆ្ងាញ់គេត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
- ៤- តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីកុំឱ្យកើតមានជម្លោះ?

### **កំណែវច្ឆករសាទី១៥**

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

##### **ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- រើសអើង : ប្រកាន់យកតែតាមគាប់ចិត្ត។
- ជម្លោះ : វិវាទ ដំណើរឈ្លោះ។

##### **ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ទន់ភ្លន់ ≠ រឹងក្តឹង។**

##### **ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ស្រឡាញ់ : ចូលចិត្ត ស្នេហា ប្រតិព័ទ្ធ ប្រតិពន្ធ។**

##### **ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- ទុក្ខ : សេចក្តីព្រួយ សេចក្តីលំបាក។
- ទុក : ដាក់វត្ថុអ្វីក្នុងទីណាមួយដើម្បីឱ្យគង់នៅ ឬរក្សាអ្វីៗឱ្យគង់។

## ខ.២- ចម្លើយ

- ១- អ្នកជិតខាងល្អគេចេះគោរពរាប់អានគ្នា ស្រឡាញ់គ្នា ហើយចេះគួរសមមិនរើសអើងចំពោះគ្នា។
- ២- នៅពេលមានទុក្ខផ្សេងៗគេតែងតែជួយគ្នាទៅវិញទៅមក។
- ៣- នៅពេលមានចំណី ឬអាហារឆ្ងាញ់គេត្រូវចែករំលែកគ្នាហូប។
- ៤- ដើម្បីកុំឱ្យកើតមានជម្លោះយើងត្រូវចេះយោគយល់អធ្យាស្រ័យគ្នា មិនប្រើពាក្យទ្រគោះបោះបោកដាក់គ្នា មិនរើសអើងចំពោះគ្នា។

## វចនានុកថ៌១៦

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)  
ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### បុណ្យដារលាននៅភូមិខ្ញុំ

បុណ្យដារភូមិខ្ញុំ	មីងពូជួបជុំ	សប្បាយរីករាយ
នៅក្រោមដើមពោធិ៍	ញញឹមពព្រាយ	ខ្លះរែកទូលស្តាយ
	នំម្ហូបអាហារ។	
មីងពូទាំងអស់	ចាស់ទុំស្រីប្រុស	រួមទាំងអាចារ្យ
រាប់បាត្រព្រះសង្ឃ	ប្អូនស្នងទេវតា	ស្តាប់លោកទេសនា
	ប្រាថ្នាសុខសាន្ត។	

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : បុណ្យដារ ស្តាយ។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ជួប។
- ៣- ចូររកវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ប្អូនស្នង។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : បាត្រ។

### ខ.២- សំណួរ

- ១- តើបុណ្យដារលានធ្វើនៅឯណា?
- ២- តើមីងពូរែក ទូលអ្វី?
- ៣- តើមីងពូចាស់ទុំស្រីប្រុសទាំងអស់យកនំ ម្ហូបអាហារទៅធ្វើអ្វី?
- ៤- តើគេប្រារព្ធពិធីបុណ្យដារលានភូមិដើម្បីអ្វី?

## កំណត់ត្រាសាទី១៦

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

#### ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖

- បុណ្យដារ : ឈ្មោះពិធីបុណ្យតូចម្យ៉ាងក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនា ច្រើនរៀបចំនៅក្រោមដើមឈើធំៗ។
- ស្ដាយ : ពាក់បង្ហូរ ឬគ្រឿងព្យួរលើស្ដាយ។

#### ខ.១.២- បដិសព្ទ(ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ជួប ≠ ព្រាត់។

#### ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ បួងសួង: បន់ បន់ស្រន់ សំបូងសង្រួង។

#### ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖

- បាត្រ : ប្រដាប់សម្រាប់ដាក់ចង្កាន់ព្រះសង្ឃ។
- បាត : ប៉ែកខាងក្រោមនៃជម្រៅ។
- បាទ : ពាក្យសម្រាប់បុរសឆ្លើយ។

### ខ.២- ចម្លើយ

- ១- បុណ្យដារលានធ្វើនៅក្នុងភូមិ ក្រោមដើមពោធិ៍។
- ២- មីងពូកែក ទូលនំនិងម្ហូបអាហារ។
- ៣- មីងពូចាស់ទុំប្រុសស្រីទាំងអស់យកនំ ម្ហូបអាហារទៅរាប់បាត្រព្រះសង្ឃ។
- ៤- គេប្រារព្ធពិធីបុណ្យដារលានភូមិដើម្បីសុំសេចក្ដីសុខសេចក្ដីចម្រើន ជម្រះគ្រោះចង្រៃផ្សេងៗ។

---

## វចនាសម្ពន្ធនាទី១៧

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ស្បែងបោះអង្គញ

ពេលចូលឆ្នាំខ្មែរ គេនិយមលេងល្បែងប្រជាប្រិយជាច្រើនដូចជាបោះអង្គញ ចោលឈូង ទាញព្រាត់ ជាដើម។ គេលេងល្បែងបោះអង្គញដោយចែកគ្នាជាពីរក្រុម គឺមួយក្រុមជាបុរស និងមួយក្រុមទៀតជាស្រ្តី។ គេប្រើគ្រាប់អង្គញសម្រាប់ដាំធ្វើជាកាយ និងគ្រាប់បោះ។ តាមទម្លាប់ប្រពៃណីខ្មែរគឺក្រុមឈ្នះត្រូវយកគ្រាប់អង្គញទៅដោះក្បាលជង្គង់ក្រុមចាញ់។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ : ៥ពិន្ទុ រយៈពេល : ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ល្បែង កាយ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ(ពាក្យផ្ទុយ)នឹងពាក្យ : ចាញ់។
- ៣- ចូរកវេរចនសព្ទ(សទិសន័យ)នឹងពាក្យ : ចោល។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ដោះ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើនៅពេលចូលឆ្នាំខ្មែរគេនិយមលេងល្បែងប្រជាប្រិយអ្វីខ្លះ?
- ២- តើគេលេងល្បែងបោះអង្កញ់ចែកចេញជាប៉ុន្មានក្រុម?
- ៣- តើគេប្រើគ្រាប់អង្កញ់សម្រាប់ធ្វើអ្វីខ្លះ?
- ៤- តើប្អូនស្គាល់ល្បែងប្រជាប្រិយអ្វីខ្លះទៀតក្រៅពីអត្ថបទខាងលើ?

**កំណត់ត្រាសាទី១៧**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ល្បែង : ការលេង អំពើដែលលេង។
- កោយ : មេអង្កញ់។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ចាញ់ ≠ ឈ្នះ។**

**ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) និងពាក្យ ៖ ចោល : គប់ បោះ ពួយ។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) និងពាក្យ ៖**

- ដោះ : ឆ្អឹង ចោះ គោះបំបែក។
- ជួស : ដាក់ជាជំនួស ជាតំណាង។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- នៅពេលចូលឆ្នាំខ្មែរគេនិយមលេងល្បែងប្រជាប្រិយ បោះអង្កញ់ ចោលឈ្នុង ទាញព្រាត់។ល។
- ២- គេលេងល្បែងបោះអង្កញ់ចែកចេញជាពីរក្រុម។
- ៣- គេប្រើគ្រាប់អង្កញ់សម្រាប់ដាំធ្វើជាកោយ និងគ្រាប់បោះ។
- ៤- ក្រៅពីអត្ថបទខាងលើខ្ញុំស្គាល់ល្បែងប្រជាប្រិយមួយចំនួនទៀតដូចជា ស្តេចចង់ លាក់កន្សែង លោតអន្ទាក់ជាដើម។

---

**វចនាសម្ព័ន្ធន៍**

(ពិន្ទុសរុប : ១០ពិន្ទុ រយៈពេល : ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ទីកន្លែងកំណើត**

ភូមិមួយចំនួនត្រូវលិចលង់ស្ទើរតែទាំងអស់។ អ្នកភូមិបានជញ្ជូនកូនចៅ សត្វពាហនៈ គោ ក្របី និង ជ្រូក មាន់ ទា ព្រមទាំងសម្ភារៈឧបករណ៍ប្រើប្រាស់សំខាន់ៗទៅទីទួលដែលមានសុវត្ថិភាព។ គ្រោះទឹកជំនន់ធ្វើឱ្យមានផលប៉ះពាល់ដល់អាយុជីវិតមនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ និងបំផ្លាញនូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ស្ពាន ផ្លូវជាច្រើន។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : សុវត្ថិភាព សម្ព័ន្ធ។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : លិច។
- ៣- ចូររកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ពាល់។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : គ្រោះ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើភូមិមួយចំនួនលិចលង់បណ្តាលមកពីអ្វី?
- ២- តើអ្នកភូមិនាំកូនចៅទៅណា?
- ៣- តើគ្រោះទឹកជំនន់ធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្វីខ្លះ?
- ៤- តើទឹកជំនន់បណ្តាលមកពីអ្វី?

**កំណែវិញ្ញាសាទី១៨**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- សុវត្ថិភាព : ការប្រកបដោយសេចក្តីសុខ។
- សម្ព័ន្ធ : ការចងភ្ជាប់គ្នា។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ លិច ≠ អណ្តែត។**

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ពាល់ : ប៉ះ ស្លាប់ អង្អែល។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- គ្រោះ: ថ្នាំងថ្នាក់ដែលកើតមានក្នុងកាលម្តងៗតាមដំណើរអំពើអាក្រក់ ឬរបស់បុគ្គលរាល់រូប។
- ក្រស: ជាតិថ្មម្យ៉ាងមានសាច់រឹងឆ មានសណ្ឋានជាដុំតូចៗ មូលខ្លះ សំប៉ែតខ្លះច្រើនដុះកើតក្នុងទឹក។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ភូមិមួយចំនួនលិចលង់បណ្តាលមកពីទឹកជំនន់។
- ២- អ្នកភូមិនាំកូនចៅទៅទីទួលដែលមានសុវត្ថិភាព។
- ៣- គ្រោះទឹកជំនន់ធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អាយុជីវិតមនុស្ស សត្វ រុក្ខជាតិ និងបំផ្លាញនូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ស្ថាន ផ្លូវជាច្រើន។
- ៤- ទឹកជំនន់បណ្តាលមកពីការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ការបំផ្លាញធនធានធម្មជាតិជាដើម។

**វិញ្ញាសាទី១៩**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

## **មុខរបរអ្នកភូមិខ្ញុំ**

ការជ្រើសរើសអាជីពមួយសម្រាប់ខ្លួន ឬគ្រួសារគឺជាប្រការល្អដើម្បីអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារឱ្យមានជីវភាពធូរធារ។ ពូសៅនិងមីងសាន ក្រៅពីធ្វើស្រែគាត់បានចិញ្ចឹមត្រីក្នុងស្រះមួយក្បែរភូមិ ។ ពួកគាត់បានរៀនពីរបៀបផលិតចំណីត្រីដោយខ្លួនឯង។ ពូសៅតែងតែកាប់ជម្រះស្មៅនិងព្រៃតូចៗដើម្បីឱ្យមានខ្យល់អុកស៊ីសែនគ្រប់គ្រាន់ចូលដល់ក្នុងស្រះ។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ៖ ៥ពិន្ទុ រយៈពេល៖ ២០នាទី)

### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : អភិវឌ្ឍ ជម្រះ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ធូរធារ។
- ៣- ចូរកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : អាជីព។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : សារ។

### **ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើការជ្រើសរើសអាជីពមួយ សម្រាប់ខ្លួនធ្វើឱ្យសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារមានជីវភាពដូចម្តេច?
- ២- តើពូសៅនិងមីងសានបានចិញ្ចឹមអ្វីក្នុងអ្វី?
- ៣- តើពូសៅកាប់ជម្រះស្មៅនិងព្រៃតូចៗដើម្បីអ្វី?
- ៤- តើនៅផ្ទះប៉ុន្មានៗធ្វើការងារអ្វីខ្លះ?

## **កំណែវិញ្ញាណទានទី១៩**

### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

#### **ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- អភិវឌ្ឍ : ចម្រើនក្រៃលែង។
- ជម្រះ : ធ្វើឱ្យដាច់ស្រេច។

#### **ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ធូរធារ ≠ ខ្វះខាត។**

#### **ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ អាជីព : មុខរបរ ការងារ មុខងារ។**

#### **ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- សារ : សំបុត្រ។
- សា : ស្រូវ ឬដំណាំពួកខ្លះដែលដុះលូតលាស់តពីគល់ចាស់ ឬពីជញ្ជាំងស្រស់។
- សា : ឈ្មោះជំងឺខ្យល់ពួកមួយចាប់សត្វចតុប្បាទមានគោក្របីជាដើម។

### **ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ការជ្រើសរើសអាជីពមួយសម្រាប់ខ្លួនធ្វើឱ្យសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារមានជីវភាពធូរធារ។
- ២- ពូសៅនិងមីងសានបានចិញ្ចឹមត្រីក្នុងស្រះ។
- ៣- ពូសៅកាប់ជម្រះស្មៅនិងព្រៃតូចៗ ដើម្បីឱ្យមានខ្យល់អុកស៊ីសែនគ្រប់គ្រាន់ចូលដល់ក្នុងស្រះ។

៤- នៅផ្ទះខ្ញុំជួយធ្វើការឱ្យពុកម្តាយដូចជា បោសផ្ទះ ដងទឹកដាក់ពាង ដាំបាយឃ្វាលគោជាដើម។

**វិញ្ញាសាទី២០**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ការលក់ដូរ**

ព្រឹកនេះសុភាទំនេរពីការសិក្សា នាងបានឆ្លៀតពេលទៅជួយម្តាយលក់ដូរនៅឯផ្សារ។ សុភានិងម្តាយក្រោកពីនិទ្រាតាំងពីព្រលឹមអុរ រៀបចំបន្លែ ត្រី សាច់ និងគ្រឿងទេសដាក់លើរទេះ ដើម្បីយកទៅលក់។ នៅក្នុងផ្សារមានមនុស្សច្រើនកុះករ ស្លៀកពាក់ស្អាតបាត ដើរទិញម្ហូបអាហារប្រចាំថ្ងៃ និងទិញអីវ៉ាន់ប្រើប្រាស់ផ្សេងៗ។ សុភាមានទឹកមុខញញឹមញញែម ដោយមានភ្ញៀវចូលទិញជាហូរហែ។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : និទ្រា អីវ៉ាន់។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ញញឹម។
- ៣- ចូររកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : និទ្រា។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ផ្សារ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើពេលទំនេរសុភាជួយលក់ដូរម្តាយនៅឯណា?
- ២- តើសុភានិងម្តាយក្រោកពីនិទ្រាតាំងពីពេលណា?
- ៣- តើសុភាមានទឹកមុខដូចម្តេច?
- ៤- តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីឱ្យការលក់ដូរបស់យើងលក់ដាច់?

**កំណែវិញ្ញាសាទី២០**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- និទ្រា : ដំណើរដេកលក់។
- អីវ៉ាន់ : វត្ថុឬរបស់នេះខ្លះនោះខ្លះពុំចេញឈ្មោះ។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ញញឹម ≠ ស្រពោន។**

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ និទ្រា: ដេក គេង ផ្ទំ សឹង។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- ផ្សារ : ភ្ជាប់ភ្លឺតដោយទឹកបន្សរ។



- ផ្សារ : ទីប្រជុំលក់ ទិញរបស់ផ្សេងៗ។
- ផ្សា : ឈឺចាប់ពើករាលរាងប្រដាប់ដោយមុខរបួស។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- នៅពេលទំនេរសុភាជ្ជយលក់ដូរម្តាយនៅឯផ្សារ។
- ២- សុភានិងម្តាយក្រោកពីនិទ្រាតាំងពីពេលព្រលឹមអុរ។
- ៣- សុភាមានទឹកមុខញញឹមញញែម។
- ៤- ដើម្បីឱ្យការលក់ដូរលក់ដាច់យើងត្រូវរាក់ទាក់ ទន់ភ្លន់ចំពោះភ្ញៀវ មិនប្រកាន់ឫកពារមិនឆ្អឹងឆ្អែ។

---

**វិញ្ញាសាទី២១**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ការហាត់ប្រាណ**

រាល់ព្រឹកសុខានិងប្អូនក្រោកពីព្រលឹម។ ភ្លឺស្រាងៗមុនព្រះអាទិត្យរះគេរៀបចំបត់ភួយ សាមុង ម្ហូប កន្ទេល រៀបខ្នើយទុកដាក់យ៉ាងមានរបៀប។ បន្ទាប់មកពួកគេ នាំគ្នាទៅហាត់ប្រាណក្នុងទីធ្លាខាងមុខផ្ទះមុនទៅសាលា។ សុខានិងដាវីមានសុខភាពល្អពុំដែលឈឺទេ ព្រោះគេទាំងពីរនាក់ហាត់ប្រាណបានទៀត។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ព្រលឹម សុខភាព។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : រះ។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ផ្ទះ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : បត់។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើមុនព្រះអាទិត្យរះសុខានិងប្អូនរៀបចំបត់អ្វី?
- ២- តើមុនពេលទៅសាលាពួកគេធ្វើអ្វី?
- ៣- តើសុខានិងដាវីមានសុខភាពដូចម្តេច?
- ៤- តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីឱ្យមានសុខភាពល្អ?

**កំណែវិញ្ញាសាទី២១**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ព្រលឹម : វេលាជាខាងដើមនៃថ្ងៃ គឺពេលដែលព្រះអាទិត្យទើបនឹងរះឃើញព្រឹមៗ។

- សុខភាព : ភាពជាសុខ សេចក្តីសុខ។

ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ រ៖ ≠ លិច។

ខ.១.៣- វេរីចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ផ្ទះ : គេហដ្ឋាន លំនៅដ្ឋាន សម្បុក ខ្ទម ភូមិគ្រឹះ។

ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖

- បត់ : ត្រឡប់តាមទំនង តាមផ្លូវដែលមកវិញ។
- បទ : លំនាំនៃសំឡេងដែលសូត្រ ឬដែលច្រៀង។
- បថ : ផ្លូវ ឬគន្លង។

## ខ.២- ចម្លើយ

- ១- មុនព្រះអាទិត្យរះសុខានិងប្អូនរៀបចំបត់ភួយ សាមុង មូកន្ទេល រៀបឡើយទុកដាក់យ៉ាងមាន រៀប។
- ២- មុនពេលទៅសាលាពួកគេនាំគ្នាទៅហាត់ប្រាណក្នុងទីធ្លាខាងមុខផ្ទះ។
- ៣- សុខានិងដាវីមានសុខភាពល្អ ពុំដែលឈឺទេ។
- ៤- ដើម្បីឱ្យមានសុខភាពល្អយើងត្រូវហាត់ប្រាណ ញ៉ាំអាហារមានអនាម័យរស់នៅស្អាត។

---

## វគ្គសាទី២២

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### យើងទៅមណ្ឌលសុខភាព

កូនចៅប្រុសស្រី	ជំងឺសព្វថ្ងៃ	មានច្រើនកន្លង
តាមមកយាយី	ដល់មនុស្សសត្វផង	ដើម្បីចម្លង
	ធាតាដល់យើង។	
បើមានបញ្ហា	ចុកចាប់កាយា	ត្រូវឆាប់រួចរះ
ទៅមណ្ឌលសុខភាព	ឱ្យបានរហ័ស	ជំងឺជាសះ
	សុខភាពបរិសុទ្ធ។	

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ជំងឺ រហ័ស។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ថ្ងៃ។
- ៣- ចូរកវេរីចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : រួចរះ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : សប្ប។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើជំងឺតាមយាយីនរណាខ្លះ?
- ២- តើជំងឺចម្លងអ្វីដល់យើង?
- ៣- តើនៅពេលមានជំងឺកើតឡើងយើងត្រូវទៅកន្លែងណា?
- ៤- តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីកុំឱ្យឆ្លងជំងឺ?

**កំណត់ត្រាសាទី២២**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ជំងឺ : ការរំលឹ សេចក្តីឈឺចាប់។
- របាំសៈ : ដែលមិនយឺត លឿន។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ថ្ងៃ ≠ យប់។**

**ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) និងពាក្យ ៖ រុក្ខៈ : ស្រុករុក្ខ រៀសរ៉ៃ ម្នីម្នា។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) និងពាក្យ ៖**

- សប់ : ស្រូបដោយស្នប់ ទាញរុញដៃស្នប់ពីយៗឱ្យមានខ្យល់។
- សព្វ : ទាំងមូល ទាំងអស់ ទាំងគ្រប់។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ជំងឺតាមយាយីដល់មនុស្សសត្វ។
- ២- ជំងឺបានចម្លងរោគាដល់យើង។
- ៣- នៅពេលមានជំងឺកើតឡើងយើងត្រូវទៅមណ្ឌលសុខភាព។
- ៤- ដើម្បីកុំឱ្យឆ្លងជំងឺយើងត្រូវដេកដាក់មុង ប្រមូលសម្បកកំប៉ុង សំបកកង់ដុតបំផ្លាញចោល។

---

**វចនាសម្ព័ន្ធ២៣**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ទោសនៃគ្រឿងញៀន**

ពេលត្រឡប់ពីសាលាវិញ ជំនិតបានឃើញនគរបាលនាំខ្លួនបុរសម្នាក់ចូលសាលាឃុំ ដែលមានរាងកាយស្គមស្គាំង ទឹកមុខស្លេកស្គាំង។ បុរសនោះជាអ្នកប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន។ ជំនិតបានប្រាប់ហេតុការណ៍នេះដល់ម្តាយរបស់គេ។ ម្តាយជំនិតពន្យល់ថា ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនមិនល្អទេកូន! គឺនាំឱ្យអន្តរាយដល់សុខភាព បាត់បង់ការចងចាំ រង្វង់ស្មារតី ឆេវឆាវ បំផ្លាញទ្រព្យសម្បត្តិ និងថវិកាគ្រួសារ។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ហេតុការណ៍ ស្មារតី។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ចាំ។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : អន្តរាយ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : ញៀន។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញជំនិតបានឃើញអ្វី?
- ២- តើអ្នកប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនមានរាងកាយដូចម្តេច?
- ៣- តើម្តាយជំនិតបានពន្យល់កូនដូចម្តេចខ្លះពីបញ្ហាគ្រឿងញៀន?
- ៤- តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីចៀសឆ្ងាយពីគ្រឿងញៀន?

**កំណែវិញ្ញាណសាទី២៣**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ហេតុការណ៍ : រឿងរ៉ាវដែលកើតឡើងដោយហេតុផ្សេងៗ។
- ស្មារតី : សេចក្តីនឹកឃើញ ការចាំបាន។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ចាំ ≠ ភ្លេច។**

**ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ អន្តរាយ : វិនាស ហិនហោច ខ្ទេចខ្ទី បាត់បង់។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖**

- ញៀន : ជាប់គិតដោយមានចំណង់ អត់មិនបានដោយធ្លាប់ប្រព្រឹត្ត។
- ញាណ : សេចក្តីដឹង ប្រាជ្ញា។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញជំនិតបាន ឃើញនគរបាលនាំខ្លួនបុរសម្នាក់ចូលសាលារៀន។
- ២- អ្នកប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនមានរាងកាយស្គមស្គាំង ទឹកមុខស្លេកស្លាំង។
- ៣- ម្តាយជំនិតបានពន្យល់កូនថា ការប្រើគ្រឿងញៀននាំឱ្យអន្តរាយដល់សុខភាព បាត់បង់ការចងចាំ រង្វង់ស្មារតី ឆេវឆាវ បំផ្លាញទ្រព្យសម្បត្តិ និងថវិកាគ្រួសារ។
- ៤- ដើម្បីចៀសឱ្យឆ្ងាយពីគ្រឿងញៀនយើងមិនត្រូវសេពគប់ជាមួយមិត្តភក្តិមិនល្អ ខិតខំរៀនសូត្រ និងមិនដើរលេងច្រើន។

**វិញ្ញាណសាទី២៤**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ច្បាប់ក្រមខ្ចីយ**

ឯអ្នកប្រមឹក	ប្រមូលកនជីក	ធ្វើភៀននឹងក្មេង
សម្តីច្រើនតឹង	ស្រវឹងវង្វេង	ជំហរអ្នកក្មេង
	មិនចេះក្រក្សត់។	
អ្នកទាំងបំពាន	ជីកម៉ែលុយមាន	ជីកម៉ែលុយអត់
ឯងចេះតែកិន	ចិនចេះតែកត់	ជីកដល់កំណត់
	យកស្រែបញ្ចាំ។	

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ប្រមឹក បំពាន។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ធំធេង ពូកែ។
- ៣- ចូររកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : លុយ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : នាក់។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើអ្នកប្រមឹកចូលចិត្តធ្វើអ្វី?
- ២- តើអ្នកប្រមឹកច្រើនមានសម្តីដូចម្តេច?
- ៣- តើគេធ្វើអ្វីនៅពេលអស់លុយជីក?
- ៤- តើស្រាផ្តល់ផលពិបាកអ្វីខ្លះ?

**កំណត់សម្គាល់សាទី២៤**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ប្រមឹក : អ្នកដែលកាន់ទម្លាប់ជីកស្រាដល់ស្រវឹង ដែលញៀន ឬជាប់សុរា។
- បំពាន : ពានពារលើ រំលោបលើ។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ធំធេង ≠ តូចចង្អៀត
- ពូកែ ≠ អន់។

**ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ លុយ : ប្រាក់ រូបិយប័ណ្ណ។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- នាក់ : ពាក្យសម្រាប់ប្រើដាក់ខាងចុងចំនួនលេខ ដើម្បីឱ្យដឹងចំនួនមនុស្ស។
- អ្នក : ពាក្យប្រើជាជំនួសឈ្មោះបុគ្គលដែលត្រូវនិយាយទៅរកក្នុងទីចំពោះមុខ។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- អ្នកប្រមឹកចូលចិត្តប្រមូលកនជីក។
- ២- អ្នកប្រមឹកច្រើនមានសម្តីច្រើនតឹង។
- ៣- នៅពេលអស់លុយជីកគេយកស្រែបញ្ចាំ។
- ៤- ស្រាផ្តល់ផលប៉ះពាល់ដល់សុខភាព មានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ និងសង្គមជាតិផងដែរ។

---

**វិញ្ញាសាទី២៥**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**សិប្បកម្មថ្មកែវ**

សិប្បកម្ម ជាកន្លែងផលិតកម្មធុនតូច។ នៅខេត្តពោធិ៍សាត់ មានឈ្មោះល្បីល្បាញតាំងពីយូរលង់មក ហើយពីចម្លាក់ថ្មកែវ។ ចម្លាក់នេះធ្វើឱ្យភ្ញៀវទេសចរចាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងពីស្នាដៃមរតកជូនតាមើង។ ថ្មកែវ ជាប្រភេទថ្មធម្មជាតិដែលមានពណ៌ចម្រុះភ្លឺរលោង អាចយកមកធ្វើជារូបសំណាកផ្សេងៗ។ សិប្បកម្មថ្ម កែវបានលើកស្ទួយកម្រិតជីវភាពប្រជាជនក្នុងស្រុកភ្នំក្រវាញឱ្យកាន់តែសម្បូរធូរធារ។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : សិប្បកម្ម ល្បីល្បាញ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ខ្លាំង សម្បូរ។
- ៣- ចូរករង្វង់សព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ប្រជាជន។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ពី។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើថ្មកែវមានឈ្មោះល្បីល្បាញនៅក្នុងខេត្តណា?
- ២- តើថ្មកែវជាប្រភេទថ្មដូចម្តេច?
- ៣- តើថ្មកែវគេយកទៅធ្វើអ្វី?
- ៤- តើសិប្បកម្មថ្មកែវផ្តល់ផលប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់សង្គម?

**កំណែវិញ្ញាសាទី២៥**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- សិប្បកម្ម : ជំនាង ការជាងផ្សេងៗ។
- ល្បីល្បាញ : លេចឮកេរ្តិ៍ឈ្មោះល្អ ឬអាក្រក់។

ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖

- ខ្លាំង ≠ ខ្សោយ
- សម្បូរ ≠ ក្សត់។

ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) និងពាក្យ ៖ ប្រជាជន: ប្រជារាស្ត្រ ប្រជាពលរដ្ឋ។

ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) និងពាក្យ ៖

- ពី : អំពី ខាង ង។
- ពីរ : មួយគ្នាឬមួយនិងមួយ (២)។

## ខ.២- ចម្លើយ

១- ថ្មកែវមានឈ្មោះល្បីល្បាញនៅក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់។

២- ថ្មកែវជាប្រភេទថ្មធម្មជាតិ។

៣- ថ្មកែវគេយកទៅឆ្លាក់ធ្វើជារូបសំណាកផ្សេងៗ។

៤- សិប្បកម្មថ្មកែវផ្តល់ផលប្រយោជន៍ក្នុងការទាក់ទាញភ្ញៀវទេសចរណ៍ កំណើនសេដ្ឋកិច្ចដល់សង្គម។

---

## វិញ្ញាសាទី២៦

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ដំណាំដំឡូងមី

បច្ចុប្បន្ននេះ ដំឡូងមីកំពុងមានតម្រូវការខ្ពស់។ គេយកមើមដំឡូងមីទៅបញ្ចូលក្នុងរោងចក្រដើម្បីកែច្នៃចំណីសត្វ និងផលិតជាម្សៅមី។ លើសពីនេះម្សៅដំឡូងមីមានសារៈសំខាន់ក្នុងការធ្វើជានិមិត្តសម្រាប់បរិភោគមានដូចជា នំប៉័ង នំប៉ាវ មីជាដើម។ មុខរបរដាំដំឡូងមី ជាជម្រើសថ្មីរបស់កសិករដើម្បីបង្កើនប្រាក់ចំណូលរបស់ពួកគាត់។ ដើម្បីរក្សាទុកដំឡូងមីឱ្យបានយូរ គេត្រូវការឡូចំហុយសម្ងាត់។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : បច្ចុប្បន្ន ជម្រើស។

២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ចំណូល។

៣- ចូររកវេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : បរិភោគ។

៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : កំពុង។

### ខ.២- សំណួរ

១- តើគេយកដំឡូងមីទៅច្នៃធ្វើអ្វី?

២- តើកសិករដាំដំឡូងមីដើម្បីអ្វី?

---

៣- តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីរក្សាទុកដំឡូងមីឱ្យបានយូរ?

៤- តើនៅភូមិរបស់ប្អូនគេដាំដំឡូងមីដោយវិធីណា?

### **កំណែវិធានសាទី២៦**

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖

- បច្ចុប្បន្ន : ពេលដែលកំពុងតែមាននៅចំពោះមុខគឺពេលឥឡូវនេះ។
- ជម្រើស : របស់ដែលបានជ្រើស វត្ថុដែលបានជ្រើសរួច។

ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ ចំណូល  $\neq$  ចំណាយ។

ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖

- បរិភោគ : ញ៉ាំ ស៊ី ហូប ពិសា ឆី ទទួលទាន ឆាន់ សោយ។

ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖

- កំពុង : កាលដែលជាប់នៅក្នុងរវាង។
- កំពង់ : ទីកន្លែងនៅមាត់ទឹកដែលជនានុជនចុះឡើង ឬចតទូកជាដើម។

#### **ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- គេយកដំឡូងមីទៅច្នៃធ្វើជាចំណីសត្វ និងផលិតជាម្សៅមី។
- ២- កសិករដាំដំឡូងមីដើម្បីបង្កើនប្រាក់ចំណូល។
- ៣- ដើម្បីរក្សាទុកដំឡូងមីឱ្យបានយូរគេត្រូវគេត្រូវការឡើងចំហុយសម្ងាត់។
- ៤- នៅភូមិរបស់ខ្ញុំគេដាំដំឡូងមីដោយលើករង ឬជីករណ្តៅ ។

---

### **វិធានសាទី២៧**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### **សុខិវធម៌តាមទិសាធារណៈ**

ពេលមិត្តឃើញចាស់ជរា	គ្រាំគ្រាតូចធំទាបខ្ពស់
មិនគួរមិនសមធ្វើសោះ	ប៉ះពាល់កិត្តិយសនាំឱ្យថ្នាំងថ្នាក់។
កុមារាកុមារី	ឃ្លាតខ្សឹសរាយរាក់ទាក់
ទើបក្លាយជាពលរដ្ឋម្នាក់	មានសុជីវធម៌ជាក់ក្នុងសង្គមខ្មែរ។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ជរា កិត្តិយស។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : មិត្ត។



៣- ចូរកវេចនសព្វ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ចាស់។

៤- សទិសសព្វ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ទាប។

**ខ.២- សំណួរ**

១- តើមិត្តឃើញអ្នកណា?

២- តើកុមារាកុមារីធ្វើដូចម្តេចនៅពេលឃើញចាស់ជរា?

៣- តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីក្លាយខ្លួនជាពលរដ្ឋល្អម្នាក់?

៤- តើប្អូនត្រូវមានសុជីវធម៌បែបណានៅតាមទីសាធារណៈ?

**កំណែវិញ្ញាសាទី២៧**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖

- ជរា : សេចក្តីគ្រាំគ្រា ទ្រុឌទ្រោម ទ្រម។

- កិត្តិយស : យសសក្តិដែលល្បីទូទៅ កេរ្តិ៍ឈ្មោះរុងរឿង។

ខ.១.២- បដិសព្វ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ មិត្ត ≠ សត្រូវ។

ខ.១.៣- វេចនសព្វ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ចាស់ : ចំណាស់ ជរា។

ខ.១.៤- សទិសសព្វ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖

- ទាប : ទីទៃពីខ្ពស់ គឺតិចកម្ពស់ តិចជំហរ។

- ទៀប : ឈ្មោះឈើដំណាំមួយប្រភេទ ស្លឹកទ្រវែងស្រួច ក្លិនក្រពុល។

- ទៀប : ជិត ឬក្បែរ (ទៀបភ្លឺ)។

**ខ.២- ចម្លើយ**

១- មិត្តឃើញចាស់ជរា។

២- នៅពេលឃើញចាស់ជរាកុមារាកុមារីត្រូវរួសរាយរាក់ទាក់។

៣- ដើម្បីក្លាយខ្លួនជាពលរដ្ឋល្អម្នាក់យើងត្រូវមានសុជីវធម៌ក្នុងសង្គម។

៤- នៅតាមទីសាធារណៈយើងត្រូវមានសុជីវធម៌ដូចជា ចេះគោរពចាស់ទុំ ចេះរាក់ទាក់ ចេះគួរសម។

---

**វិញ្ញាសាទី២៨**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ស្លាកសញ្ញាសុខត្ថិភាពនានា**

ស្លាកសញ្ញាអាចប្រើសម្រាប់ផ្តល់ព័ត៌មានជំនួសការនិយាយ ការសរសេរ និងកាយវិការបាន។ ស្លាកសញ្ញាមានច្រើនដូចជា ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ស្លាកសញ្ញាអាសន្ន និងស្លាកសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ជាដើម។ ស្លាក

សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់មានច្រើនប្រភេទដូចជា ស្លាកសញ្ញាក្បាលខ្មោច ស្លាកសញ្ញាការដ្ឋានសំណង់ ស្លាកសញ្ញាគូសខ្វែង។ល។ ជួនកាលគេគួរមើកឈើជាសញ្ញាប្រាប់ថាទីនោះមានបញ្ហា។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ៖ ៥ពិន្ទុ រយៈពេល៖ ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ជំនួស អាសន្ន។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : គ្រោះថ្នាក់ ។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : និយាយ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : គរ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើគេប្រើអ្វីសម្រាប់ផ្តល់ព័ត៌មានជំនួសការនិយាយ ការសរសេរ និងកាយវិការបាន?
- ២- តើស្លាកសញ្ញាមានអ្វីខ្លះ?
- ៣- តើផ្លាកសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់មានប៉ុន្មានប្រភេទ?
- ៤- តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចនៅពេលឃើញសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់?

**កំណែសម្រួលសាទី២៨**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ជំនួស : រូបដែលជួស អ្នកចាត់ការជួស។
- អាសន្ន : ហេតុ ឬអ្វីដែលគួរឱ្យខ្លាចនៅជិតបង្កើយ ឬតាមប្រកិតជិតមក។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ គ្រោះថ្នាក់ ≠ សុវត្ថិភាព។**

**ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ និយាយ : ប្រសាសន៍ ដីកា ថា ព្រះបន្ទូល។**

**៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- គរ : ធ្វើឱ្យជាគំនរ។
- គ : មនុស្សឥតសម្តី។
- គ : ឈ្មោះរុក្ខជាតិម្យ៉ាង។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- គេប្រើផ្លាកសញ្ញាសម្រាប់ផ្តល់ព័ត៌មានជំនួសការនិយាយ ការសរសេរ និងកាយវិការបាន។
- ២- ផ្លាកសញ្ញាមានច្រើនដូចជា ផ្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ផ្លាកសញ្ញាអាសន្ន ផ្លាកសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ជាដើម។
- ៣- ផ្លាកសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់មានច្រើនប្រភេទដូចជា ផ្លាកសញ្ញាក្បាលខ្មោច ផ្លាកសញ្ញាការដ្ឋានសំណង់ ផ្លាកសញ្ញាគូសខ្វែង ស្លាកសញ្ញាគំនរមែកឈើ។
- ៤- នៅពេលឃើញសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់យើងត្រូវដើរចៀសឱ្យឆ្ងាយ ។

**វិញ្ញាបនបត្រទី២៩**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**សមិទ្ធិផលថ្មី**

វិស្វានអាកាស	ភ្លើងពណ៌ដេរដាស	តាមដងវិថី
ស្ពានឆ្លងទន្លេ	បានសាងសង់ថ្មី	វិមានស្តីមស្តែ
	ឈ្មោះសន្តិភាព។	
អគ្គិសនី	ដើរដោយវ៉ារី	រាយដល់វាលរាប
សួនកសិដ្ឋាន	ប្រឡាយទឹកព្រៀប	តំបន់ទំនាប
	ស្រូវស្រែបរវា។	

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : វិថី កសិដ្ឋាន។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : សន្តិភាព។
- ៣- ចូរកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : វ៉ារី។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : វាល។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើនៅតាមដងវិថីមានលម្អដោយអ្វី?
- ២- តើគេសង់អ្វីសម្រាប់ឆ្លងទន្លេ?
- ៣- តើវិមានធំស្តីមស្តែមានឈ្មោះអ្វី?
- ៤- តើសមិទ្ធិផលថ្មីមានអ្វីខ្លះ?

**កំណែវិញ្ញាបនបត្រទី២៩**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- វិថី : ផ្លូវ ថ្នល់។
- កសិដ្ឋាន : ទីកន្លែងចិញ្ចឹមសត្វ។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ សន្តិភាព ≠ សង្គ្រាម។**

**ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ វ៉ារី : ទឹក សាគរ គង្គា ជល។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖**

- វាល: ទីដែលស្រឡះឥតមានព្រៃ ឥតមានអ្វីបាំង។

- វៀល: ចិត្តឆ្លៀលជុំវិញដើម្បីយកសាច់ខាងក្រៅ ឬសាច់ខាងក្នុងដែលមូល។

## ខ.២- ចម្លើយ

១- នៅតាមដងវិថីមានលម្អដោយភ្លើងពណ៌ដេរដាស។

២- គេសង់ស្ថានសម្រាប់ឆ្លងទន្លេ។

៣- វិមានធំស្តីមស្តែមានឈ្មោះថាវិមានសន្តិភាព?

៤- សមិទ្ធិផលថ្មីៗមានអគារខ្ពស់ៗ ស្ថានអាកាស ផ្លូវថ្នល់ជាដើម។

---

### វិញ្ញាសាទី៣០

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### ទឹកចិត្តប៉ូលីស

ល្ងាចមួយសុខុម និងធារី បានចេញពីសាលារៀនដើរទៅផ្ទះដូចសព្វដង។ ពេលនោះមានត្រីចក្រយាន ទោចក្រយាន និងរថយន្តជាច្រើនរត់ស្តេកស្តុះតាមដងវិថី។ គ្រានោះកុមារទាំងពីរមកដល់កន្លែងមានភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍សម្រាប់ថ្មើរជើងឆ្លងកាត់ភ្លើងក៏ដាច់។ ពួកគេមិនហ៊ានឆ្លងផ្លូវទេ ព្រោះឡានម៉ូតូបើកបរលឿនៗរត់ប្រទាក់គ្នាច្រើនពេក។ មន្ត្រីប៉ូលីសចរាចរណ៍បានដឹកដៃពួកគេឆ្លងផ្លូវដោយសុវត្ថិភាព។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

#### ខ.១- វាក្យសព្ទ

១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : សុវត្ថិភាព ចរាចរណ៍។

២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ហ៊ាន បើក។

៣- ចូររកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ឡាន។

៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ពីរ។

#### ខ.២- សំណួរ

១- តើសុខុមនិងធារីចេញពីសាលារៀននៅពេលណា?

២- តើមានអ្វីកើតឡើងពេលអ្នកទាំងពីរមកដល់កន្លែងថ្មើរជើងឆ្លងកាត់?

៣- តើហេតុអ្វីបានជាពួកគេមិនហ៊ានឆ្លងផ្លូវ?

៤- តើមន្ត្រីប៉ូលីសជាមនុស្សដូចម្តេច?

### កំណែវិញ្ញាសាទី៣០

#### ខ.១- វាក្យសព្ទ

ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖

- សុវត្ថិភាព : ការប្រកបដោយសេចក្តីសុខ។

- ចរាចរណ៍ : ការធ្វើដំណើរទៅមកតាមផ្លូវ។

---

ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖

- ហ៊ាន ≠ ខ្លាច
- បើក ≠ បិទ។

ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ឡាន : យានយន្ត រថយន្ត យានជំនិះ ព្រះទីនាំង។

ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖

- ពីរ : មួយគូបគ្នាគឺមួយនឹងមួយ (២)។
- ពី : អំពី ខាង ង។

## ខ.២- ចម្លើយ

- ១- សុខុមនិងធារីចេញពីសាលារៀននៅពេលល្ងាច។
- ២- នៅពេលអ្នកទាំងពីរមកដល់កន្លែងថ្មើរជើងឆ្លងកាត់ភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ក៏ដាច់។
- ៣- បានជាពួកគេមិនហ៊ានឆ្លងផ្លូវព្រោះឡាន ម៉ូតូបើកបរលឿនៗរត់ប្រទាក់គ្នាច្រើនពេក។
- ៤- មន្ត្រីប៉ូលិសជាមនុស្សគោរពកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួន មានសុភាពឆ័យចំពោះមនុស្សទូទៅ។

---

## វិញ្ញាសាទី៣១

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### បុណ្យសមុទ្រ

ប្រទេសកម្ពុជាបានចូលជាសមសិកក្លឹបនៃប្រទេសដែលមានឆ្នេរសមុទ្រស្អាតជាងគេលើសកលលោក។ នៅថ្ងៃទី៣១ខែធ្នូឆ្នាំ២០១១ ការប្រារព្ធបុណ្យនេះផ្ដោតទៅលើអត្ថន័យសំខាន់បួនយ៉ាងគឺ ការផ្សព្វផ្សាយតំបន់ទេសចរណ៍ លើកកម្ពស់ឧស្សាហកម្មទេសចរណ៍ អប់រំ និងថែរក្សាឆ្នេរឱ្យមានសម្រស់ស្រស់ស្អាត។ នៅក្នុងពិធីបុណ្យនេះ មានការប្រគំតន្ត្រី ការសម្តែងក្បាច់គុណបុរាណខ្មែរ ការតាំងលក់ផលិតផលការដុតកាំជ្រួច។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ឧស្សាហកម្ម ផលិតផល។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : លក់ លើ។
- ៣- ចូររកវេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ថែរក្សា។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : នៅ។

### ខ.២- សំណួរ

- ១- តើប្រទេសកម្ពុជាក្លាយជាប្រទេសដែលមានឆ្នេរស្អាតជាងគេនៅថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំណា?
- ២- តើការប្រារព្ធបុណ្យសមុទ្រផ្ដោតលើអត្ថន័យសំខាន់ប៉ុន្មានយ៉ាង?

៣- តើក្នុងវិធីបុណ្យសមុទ្រប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច?

៤- តើហេតុអ្វីបានជាគេប្រារព្ធពិធីបុណ្យសមុទ្រ?

### **កំណត់សម្គាល់៣១**

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

##### **ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ឧស្សាហកម្ម: ការបង្កើតរបស់ប្រើប្រាស់តាមសម័យនិយម។
- ផលិតផល : ផលដែលកើតបានមកពីការប្រកបមុខរបរផ្សេងៗមានកសិកម្ម និងឧស្សាហកម្មជាដើម។

##### **ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- លក់ ≠ ទិញ
- លើ ≠ ក្រោម។

##### **ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) និងពាក្យ ៖**

- ថែរក្សា : ថែទាំ បីបាច់ ចិញ្ចឹម កាន់កាប់ ការពារ ប្រយ័ត្ន។

##### **ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) និងពាក្យ ៖**

- នៅ : បិត ស្ថិត មាន។
- នៅ : ដែលមានទៀត ដែលមិនទាន់អស់។
- នូវ : ពាក្យប្រាប់ដំណើរសម្រេចអំពើដែលគេត្រូវធ្វើ ។

#### **ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ប្រទេសកម្ពុជាក្លាយជាប្រទេសដែលមានឆ្នេរស្អាតជាងគេនៅថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១១។
- ២- ការប្រារព្ធបុណ្យសមុទ្រផ្ដោតលើអត្ថន័យសំខាន់បួនយ៉ាង។
- ៣- ក្នុងវិធីបុណ្យសមុទ្រប្រព្រឹត្តទៅដោយមានការប្រគំតន្ត្រី ការសម្តែងក្បាច់គុណបុណ្យខ្មែរការតាំងលក់ផលិតផល ការដុតកាំជ្រួច។
- ៤- បានជាគេប្រារព្ធពិធីបុណ្យសមុទ្រព្រោះជាការដឹងគុណសមុទ្រ និងទាក់ទាញភ្ញៀវទេសចរណ៍។

---

### **វចនានុកថ២**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### **ភាពស្មោះត្រង់**

សត្វសិង្ហនិងឆ្កែត្បើរសំនៅជាមួយគ្នាយ៉ាងសុខស្រួលអស់រយៈពេលមួយឆ្នាំ។ ក្រោយមកឆ្កែត្បើរមានជំងឺក៏ងាប់ទៅ។ ពេលនោះសិង្ហស្រែករោទ៍ ហាក់លោតក្នុងទ្រូងចុះឡើងរហូតអស់កម្លាំង ហើយមិនព្រមឱ្យឆ្កែយកខ្មោចឆ្កែចេញពីទ្រូងសោះ។ សិង្ហកើតទុកមិនស៊ីចំណីរហូតដល់ថ្ងៃទីប្រាំមួយ វាក៏ងាប់បាត់ទៅ។

---

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : សិង្ហ ទ្រុឌ។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ងាប់ ទៅ។
- ៣- ចូររកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ទុក្ខ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : រស់។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើសត្វអ្វីខ្លះដែលរស់នៅក្នុងទ្រុឌ?
- ២- តើសត្វអ្វីដែលមានជំងឺងាប់?
- ៣- តើសត្វអ្វីកើតទុក្ខមិនស៊ីចំណី?
- ៤- តើទង្វើបែបណាដែលប្តូរយល់ថាជាភាពស្មោះត្រង់?

**កំណត់ត្រាសាទី៣២**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- សិង្ហ : សត្វតោ។
- ទ្រុឌ : ប្រដាប់សម្រាប់ដាក់យ៉ាងសត្វទាំងឡាយ។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ងាប់ ≠ រស់
- ទៅ ≠ មក។

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ទុក្ខ : ព្រួយ លំបាក វេទនា។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- រស់: មានជីវិតនៅមិនទាន់ស្លាប់។
- រួស: រហ័ស ឆាប់។
- រស: ការប៉ះពាល់នឹងអណ្តាតដឹងប្រែ ផ្អែម ជូរជាដើម។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- សត្វដែលរស់នៅក្នុងទ្រុឌគឺសត្វសិង្ហនិងឆ្កែតៀ។
  - ២- សត្វដែលមានជំងឺងាប់គឺឆ្កែតៀ។
  - ៣- សត្វដែលកើតទុក្ខមិនស៊ីចំណីគឺសត្វសិង្ហ។
  - ៤- ទង្វើដែលជាភាពស្មោះត្រង់គឺ ទង្វើល្អ មានសច្ចៈធម៌ យុត្តិធម៌។
-

**វិញ្ញាបនបត្រ**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**កន្លែងទេសចរណ៍**

ជ្រោះសែនមនោរម្យ	ប៊ូស្រាអូរជុំ	យក្សឡោមផ្លូវផង
សមុទ្រឈើខ្ពស់	កោះកេរ្ត៍ចង់	ព្រះវិហារសង់
	តាំងពីដូនតា។	
រឿងរ៉ាវសមុទ្រ	លាតសន្ធឹងផុត	ពីខ្សែនេត្រា
ជាសម្បត្តិខ្មែរ	ប្រជាខេមរា	យើងត្រូវរក្សា
	ឱ្យបានគង់វង្ស។	

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : សម្បត្តិ មនោរម្យ។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : គង់វង្ស ខ្ពស់។
- ៣- ចូរកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : នេត្រា។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ជ្រោះ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើកន្លែងទេសចរណ៍មានឈ្មោះអ្វីខ្លះ?
- ២- តើប្រាសាទអ្វីខ្លះបានបន្សល់ទុកពីដូនតា?
- ៣- តើអ្វីលាតសន្ធឹងផុតពីនេត្រា?
- ៤- តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីរក្សាកន្លែងទេសចរណ៍ឱ្យបានស្អាត?

**កំណែវិញ្ញាបនបត្រ**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- សម្បត្តិ : វត្ថុ ធនធាន ទ្រព្យផ្សេងៗ ទ្រព្យសម្រាប់ប្រើប្រាស់។
- មនោរម្យ : ដែលជាទីរីករាយចិត្ត ដែលគួរឱ្យសប្បាយក្នុងចិត្ត។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- គង់វង្ស ≠ បាត់បង់
- ខ្ពស់ ≠ ទាប។

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖** នេត្រា: ភ្នែក ព្រះនេត្រ ចក្ខុ។



**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ នឹងពាក្យ ៖**

- ជ្រោះ : ជ្រលងជ្រៅក្នុងភ្នំ ចង្កូរទឹកចេញពីភ្នំ។
- ជ្រួស : ជ្រលោះ ជ្រុលហួស ឃ្លាងដំណើរគ្នា។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- កន្លែងទេសចរណ៍មានឈ្មោះជ្រោះសែនមនោរម្យ ប៊ូស្រា អូរជុំ យក្សឡោមសមុទ្រឈើ កោះកេរព្រះវិហារ។
- ២- ប្រាសាទដែលបានបន្សល់ទុកពីដូនតាគឺប្រាសាទ កោះកេរនិងប្រាសាទព្រះវិហារ។
- ៣- ឆ្នេរសមុទ្រលាតសន្ធឹងផុតពីនេត្រា។
- ៤- ដើម្បីរក្សាកន្លែងទេសចរណ៍ឱ្យបានស្អាតយើងមិនត្រូវបោះសម្រាមចោលផ្ដេសផ្ដាសនាំឱ្យខូចបរិស្ថាន។

---

**វគ្គសាទី៣៤**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ធនធានធម្មជាតិ**

តំបន់ព្រៃភ្នំ	រ៉ែឈើតូចធំ	ជម្រកសត្វទៀត
ម្រឹគីម្រឹគា	បក្សាព្រោងព្រាត	រស់តាមក្រុមញាតិ
	អីងកងពេញព្រៃ។	
តំបន់ខ្ពង់រាប	ស្ទឹងបឹងទំនាប	ដំណាំច្រើនព្រៃ
ស្រែស្រូវចម្ការ	ផល្លាប្រពៃ	ដោយសារអ្នកថ្លៃ
	ជាតិបានថ្កើងថ្កាន។	

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ចម្ការ ម្រឹគីម្រឹគា។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ថ្លៃ រស់។
- ៣- ចូររកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ថ្កើងថ្កាន។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : ជាតិ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើរ៉ែនិងព្រៃឈើមាននៅទីណា?
  - ២- តើអ្វីជាជម្រកសត្វព្រៃគ្រប់ប្រភេទ?
  - ៣- តើគេច្រើនធ្វើស្រែចម្ការនៅតំបន់ណា?
-

៤- តើអ្វីខ្លះជាធនធានធម្មជាតិ?

### **កំណត់ត្រាសាទី៣៤**

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

##### **ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ចម្ការ : ទីដីដែលគេឆ្ការសម្រាប់ដាំដំណាំផ្សេងៗ។
- ម្រឹគីម្រឹគា : ពួកសត្វម្រឹគីញី ម្រឹគឈ្មោល។

##### **ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ថ្លៃ ≠ ថោក
- រស់ ≠ ស្លាប់។

##### **ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) និងពាក្យ ៖**

- ថ្លើងថ្កាន: ខ្ពង់ខ្ពស់ ចិញ្ចែង ថ្កាន រុងរឿង ប្រសើរ ឧត្តម ថ្លៃថ្លា។

##### **ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) និងពាក្យ ៖**

- ជាតិ : កំណើតមនុស្សដែលមានសញ្ជាតិផ្សេងគ្នា។
- ជាត : ដែលកើតហើយ ដែលមាន ដែលប្រាកដហើយ។

#### **ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- រ៉ែនិងព្រៃឈើមាននៅតំបន់ព្រៃភ្នំ។
- ២- ព្រៃឈើជាជម្រកសត្វព្រៃគ្រប់ប្រភេទ។
- ៣- គេច្រើនធ្វើស្រែចម្ការនៅតំបន់ខ្ពង់រាប។
- ៤- ធនធានធម្មជាតិមានដូចជា រ៉ែ ព្រៃឈើ មច្ឆជាតិជាដើម។

---

### **វចនាសម្ព័ន្ធនាទី៣៥**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

#### **សុវត្ថិភាពភូមិខ្ញុំ**

ភូមិខ្ញុំស្ថិតនៅទីប្រជុំជនមួយ មានប្រជាជនរស់នៅកុះករ។ ទីនោះពួកគេរស់នៅបានសុខសាន្តដោយសារមានអ្នកដឹកនាំសហគមន៍ល្អ។ អាជ្ញាធរដែនដី និងប្រជាជនចេះជួយគ្នា រួមសាមគ្គីគ្នា។ អំពើចោរកម្មឆក់ប្លន់ ល្បែងស៊ីសងគ្រប់ប្រភេទ ការប្រើអាវុធខុសច្បាប់ ការផលិតចែកចាយ ប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន ក្មេងទំនើង ការជួញដូរស្រ្តី និងកុមារ និងអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារត្រូវបំបាត់។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : ភូមិ សាមគ្គី។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : ហិង្សា ខុស។
- ៣- ចូររកវេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : សុខ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : ជន។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើភូមិនោះស្ថិតនៅឯណា?
- ២- តើហេតុអ្វីបានជាប្រជាជនរស់នៅសុខសាន្ត?
- ៣- តើអំពើអ្វីខ្លះដែលបួនគិតថាល្មើសនឹងច្បាប់?
- ៤- តើបួនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍បានសុខ?

**គំរោងឃ្លាសាទី៣៥**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- ភូមិ : សំដៅទីដែលមានប្រជុំផ្ទះលំនៅក្នុងតំបន់មួយ។
- សាមគ្គី : សេចក្តីព្រមព្រៀង ដំណើរស្រុះគ្នា។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖**

- ហិង្សា ≠ អហិង្សា
- ខុស ≠ ត្រូវ។

**ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ សុខ : សប្បាយ ងាយ ស្រួល ស្រណុក សម្រាន្ត។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖**

- ជន : សព្វសត្វដែលកើតក្នុងលោក មនុស្ស អ្នកផង។
- ជន់ : ឡើងសាយភាយ(ទឹកជន់)។
- ជន្ម : ជីវិត។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ភូមិនោះស្ថិតនៅឯទីប្រជុំជនមួយដែលមានប្រជាជនរស់នៅកុះករ។
- ២- បានជាប្រជាជនរស់នៅសុខសាន្ត ព្រោះដោយសារមានអ្នកដឹកនាំសហគមន៍ល្អ។
- ៣- អំពើដែលខ្ញុំគិតថាល្មើសនឹងច្បាប់គឺអំពើចោរកម្ម ឆក់ប្លន់ លួចស៊ីសងគ្រប់ប្រភេទ ការប្រើអាវុធ ខុសច្បាប់ ការផលិតចេកចាយ ប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន ក្មេងទំនើង ការជួញដូរស្រ្តី និងកុមារ និងអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ។
- ៤- ដើម្បីរស់នៅក្នុងសហគមន៍បានសុខយើងត្រូវចេះរួបរួមសាមគ្គីគ្នា ជួយគ្នាទៅវិញទៅមកមិនប្រកាន់ជាតិសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ។

**វិញ្ញាសាទី៣៦**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ឧបករណ៍តន្ត្រីខ្មែរ**

តូរ្យតន្ត្រីខ្មែរជាសិល្បៈបុរាណ ដែលកើតមានឡើងអស់កាលដ៏យូរលង់មកហើយ។ បុព្វបុរសខ្មែរបានបង្កើតឧបករណ៍ភ្លេងនិងនិពន្ធបទភ្លេងជាច្រើន។ គ្រឿងភ្លេងបុរាណខ្មែររួមមាន ទ្រ ស្តរ តាខេ យឹម រនាត គង ស្រឡៃ ចាប៉ី សាដៀវ ឈិង ឆាប ក្រាប។ល។ ឧបករណ៍តន្ត្រីខ្មែរនេះបានប្រគំឡើងតាមរយៈការដេញ ដំ ផ្គុំ កូត។ គេច្រើនយកឧបករណ៍នេះទៅប្រើប្រាស់ក្នុងពិធីបុណ្យផ្សេងៗ។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : បុព្វបុរស រនាត។
- ២- ចូររកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : បុរាណ។
- ៣- ចូររកវេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : និពន្ធ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : ទ្រ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើនរណាជាអ្នកបង្កើតឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរ?
- ២- តើគ្រឿងភ្លេងបុរាណខ្មែរមានអ្វីខ្លះ?
- ៣- តើគេយកឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរប្រគំឡើងតាមរបៀបណា?
- ៤- តើគ្រឿងភ្លេងបុរាណខ្មែរគេយកទៅលេងក្នុងកម្មវិធីអ្វីខ្លះ?

**កំណែវិញ្ញាសាទី៣៦**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- បុព្វបុរស : ដូនតាជំនាន់ដើម ឬជំនាន់មុន។
- រនាត : គ្រឿងភ្លេងវាយ ដំ មានស្លឹកវែង មានផ្លែធ្វើដោយបន្ទះឫស្សី។

**ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ បុរាណ ≠ ទំនើប។**

**ខ.១.៣- វេចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ និពន្ធ: តែង តាក់តែង ចងក្រង រៀបរៀង។**

**ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ ៖**

- ទ្រ : កាន់ ទប់ ឬដាក់កល់ពីក្រោម។
- ទ្រ : ឈ្មោះគ្រឿងភ្លេងខ្សែពូកមួយ ប្រើខាងកូតឱ្យឮសូរសព្ទ។

**ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- អ្នកដែលបង្កើតឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរគឺបុព្វបុរសខ្មែរ។
- ២- គ្រឿងភ្លេងបុរាណខ្មែរមាន ទ្រ ស្ករ តាខេ យឹម រនាត គង ស្រឡៃ ចាប៉ី សាដៀវ ឈិង ឆាប និង ក្រាប។
- ៣- គេយកឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរប្រគំឡើងតាមរយៈការដេញ ដំ ផ្គុំ កូត។
- ៤- គ្រឿងភ្លេងបុរាណខ្មែរគេយកទៅលេងក្នុងកម្មវិធីផ្សេងៗដូចជា បុណ្យសាសនា រៀបអាពាហ៍ ពិពាហ៍ បុណ្យសព បុណ្យជាន់អារក្ស បុណ្យដារភូមិ បុណ្យបច្ច័យបួនជាដើម។

---

**វិញ្ញាសាទី៣៧**

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

**ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន**

បច្ចេកវិទ្យាគមនាគមន៍ និងព័ត៌មានវិទ្យាតាមប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ ឬទូរស័ព្ទដៃ ជាមធ្យោបាយមួយសម្រាប់ទាក់ទងគ្នា។ វាបានផ្តល់ និងចែករំលែកនូវចំណេះដឹង បទពិសោធន៍ ជំនាញបច្ចេកទេស និងបំណិនផ្សេងៗ។ ការរីកចម្រើននេះមានសារៈប្រយោជន៍ដល់មនុស្សគ្រប់រូបលើពិភពលោកក្នុងការផ្តល់និងទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗដើម្បីមិនចំណែកអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព។

**ខ- សំណួរលើអត្ថបទ** (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

- ១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : គមនាគមន៍ ប្រយោជន៍។
- ២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : រីកចម្រើន។
- ៣- ចូរករាជសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ជំនាញ។
- ៤- សទិសសព្ទ (សទិសសួរ) នឹងពាក្យ : ព័ន្ធ។

**ខ.២- សំណួរ**

- ១- តើគេប្រើប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ ឬទូរស័ព្ទដើម្បីអ្វី?
- ២- តើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានបានផ្តល់ និងចែករំលែកនូវអ្វីខ្លះ?
- ៣- តើការប្រើប្រាស់ព័ត៌មានវិទ្យាមានភាពងាយស្រួលដូចម្តេច?
- ៤- តើការរីកចម្រើនផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានមានសារៈប្រយោជន៍ដូចម្តេច?

**កំណែវិញ្ញាសាទី៣៧**

**ខ.១- វាក្យសព្ទ**

**ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- គមនាគមន៍ : ផ្លូវទាក់ទងសម្រាប់ធ្វើដំណើរទៅមក។

- ប្រយោជន៍ : ផលដែលសម្រេចបានអំពីការប្រកប។

ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ រីកចម្រើន ≠ អន់ថយ។

ខ.១.៣- វេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) និងពាក្យ ៖ ជំនាញ: វាងវៃ ប៉ិន ប្រសប់ ស្អាត បំណិន។

ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) និងពាក្យ ៖

- ព័ន្ធ : ចង ជាប់ ជំពាក់ ទាក់ ធ្លាក់ប្រទាក់ជាប់គ្នា។

- ពាន់ : ចំនួនមួយរយដប់ដង។

## ខ.២- ចម្លើយ

១- គេប្រើប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រ ឬទូរស័ព្ទដើម្បីធ្វើការទំនាក់ទំនងគ្នា។

២- បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានបានផ្តល់ និងចែករំលែកនូវចំណេះដឹង បទពិសោធន៍ ជំនាញបច្ចេកទេស និង បំណិនផ្សេងៗ។

៣- ការប្រើប្រាស់ព័ត៌មានវិទ្យាមានមានភាពងាយស្រួលណាស់ វាហ័សទាន់ចិត្ត។

៤- ការរីកចម្រើនផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានមាន សារប្រយោជន៍ចំពោះមនុស្សគ្រប់រូបលើពិភពលោក ក្នុងការផ្តល់និងទទួលព័ត៌មានថ្មីៗដើម្បីរួមចំណែកអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព។

---

## វិញ្ញាសាទី៣៨

(ពិន្ទុសរុប: ១០ពិន្ទុ រយៈពេល: ៤០នាទី)

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំកថាខណ្ឌខាងក្រោម។

ក- អត្ថបទសរសេរតាមអាន (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### សមាគមអាស៊ាន

ប្រទេសសមាជិកអាស៊ានមានចំនួនដប់មួយគឺ ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី ម៉ាឡេស៊ី មីយ៉ាន់ម៉ា ហ្វីលីពីន សិង្ហបុរី ថៃ ប្រ៊ុយណេ វៀតណាម ឡាវ កម្ពុជា និងកូម៉ា។ សមាគមអាស៊ានបង្កើតឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់វិស័យ វប្បធម៌ សេដ្ឋកិច្ច វឌ្ឍនភាពនយោបាយ និងពង្រឹងទំនាក់ទំនងនៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍។ នៅឆ្នាំ២០១២ ព្រះ រាជាណាចក្រកម្ពុជាជាប្រធានអាស៊ាន។ តួនាទីនេះជាមោទនភាពជាតិមួយដ៏ឧដុដ្ឋឧត្តមរបស់ជាតិខ្មែរ យើង។

ខ- សំណួរលើអត្ថបទ (ពិន្ទុ: ៥ពិន្ទុ រយៈពេល: ២០នាទី)

### ខ.១- វាក្យសព្ទ

១- ចូរពន្យល់ពាក្យ : សមាជិក ឧដុដ្ឋឧត្តម។

២- ចូរកបដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) នឹងពាក្យ : លើក។

៣- ចូរកវេវចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ : ប្រទេស។

៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ : និង។

### ខ.២- សំណួរ

១- តើប្រទេសសមាជិកអាស៊ានមានចំនួនប៉ុន្មាន?

- ២- តើប្រទេសណាខ្លះជាសមាជិកអាស៊ាន?
- ៣- តើព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាធ្វើជាប្រធានអាស៊ាននៅឆ្នាំណា?
- ៤- តើសមាគមអាស៊ានបង្កើតឡើងដើម្បីអ្វីខ្លះ?

### **គំណេញសាទី៣៨**

#### **ខ.១- វាក្យសព្ទ**

##### **ខ.១.១- ពន្យល់ពាក្យ ៖**

- សមាជិក : អ្នកចូលរួមក្នុងអង្គការនយោបាយក្នុងសមាគម ក្នុងគ្រួសារ។
- ឧដុង្គឧត្តម : ដែលឧត្តមលើសលែង ប្រសើរកន្លង។

##### **ខ.១.២- បដិសព្ទ (ពាក្យផ្ទុយ) ៖ លើក ≠ ដាក់។**

##### **ខ.១.៣- វេរចនសព្ទ (សទិសន័យ) នឹងពាក្យ ៖ ប្រទេស: រដ្ឋ បុរី នគរ។**

##### **ខ.១.៤- សទិសសព្ទ (សទិសសូរ) នឹងពាក្យ ៖**

- នឹង: ពាក្យសម្រាប់និយាយតពាក្យ ឬតឃ្លាពីមួយទៅមួយ។
- នឹង: ពាក្យប្រាប់ដំណើរសម្រេចនូវអំពើ សម្រាប់និយាយនាំមុខនាមសព្ទ។
- នឹង: ស្ងៀមមិនកម្រើក មិនប្រែប្រួល។
- ហ្នឹង: ពាក្យសម្រាប់ឆ្លើយដោយមានសំឡេងខ្ពស់ស្រួយខ្លាំង។

#### **ខ.២- ចម្លើយ**

- ១- ប្រទេសសមាជិកអាស៊ានមានចំនួន១១។
- ២- ប្រទេសដែលជាសមាជិកអាស៊ានគឺ ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី ម៉ាឡេស៊ី មីយ៉ាន់ម៉ា ហ្វីលីពីន សិង្ហបុរី ថៃ ប្រ៊ុយណេ វៀតណាម ឡាវ កម្ពុជា និងភូមា។
- ៣- ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាធ្វើជាប្រធានអាស៊ាននៅឆ្នាំ២០១២។
- ៤- សមាគមអាស៊ានបង្កើតឡើងដើម្បីលើកកម្ពស់វិស័យវប្បធម៌ សេដ្ឋកិច្ច វឌ្ឍនភាពនយោបាយ និង ពង្រឹងទំនាក់ទំនងនៅតំបន់អាស៊ីអាគ្នេយ៍។